

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Angelina Gašpar	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik teologije I. (KBF 622; ISVU 129214)	
<i>Studijski program</i>	FTS, PDTKS, DTKS	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	I.-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski (skupina B)	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje teološke terminologije na engleskom jeziku		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Osnovno poznavanje općeg engleskog jezika.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).		
<i>Sadržaj kolegija:</i>		
1. Sinodalni događaj 2014.-2015. i Amoris Laetitia 2. Duhovni preporod i pastoralna služba 3. Iskustva obraćenja 4. Razvoj istinski globalne Crkve 5. Nova vrsta univerzalizma 6. Izazovi globalizmu Bergoglia-Franje 7. Recepcija II. Vatikanskog sabora kao globalnog vijeća 8. Lumen gentium: Papinsko učenje i Crkva 9. Gaudium et spes: Rekontekstualizacija Katoličke crkve 10. Sacrosanctum Concilium: Liturgika i ekleziologija 11. Ključna uloga Gaudet Mater Ecclesia Ivana XXIII 12. Prijem u djelima i gesti 13. Ekumenizam i novi znakovi našeg vremena 14. Papa i grad: Franjina duhovna geografija 15. Liminalnost i globalizacija		

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kolokvij		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirani rad	0,5	Završni rad	1,5		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Elementi završne ocjene: Prezentacija teme po izboru studenta: 60% Sadržaj i razumijevanje teme – 15 % (točnost informacija, logičnost, teološka relevantnost) Jezična točnost – 15% (gramatika, vokabular, terminologija) Usmeno izlaganje – 15 % (izgovor, tečnost, jasnoća govora, kontakt s publikom) Struktura i vizualna kvaliteta PPT-a – 15 % (preglednost, organizacija slajdova, korištenje pojmova, citiranje izvora) Aktivnost na nastavi (10%), Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova (ppt + aktivnost na nastavi) moraju pristupiti završnom usmenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Massimo Faggioli, The Luminar Papacy of Pope Francis: moving toward global Catholicity, Maryknoll, NY: Orbis, 2020		Internet					
Dopunska literatura							
Compendium of the Catechism of the Catholic Church, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documents of II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholic encyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ https://www.vaticanlibrary.va/en/home.php							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
➤ kratke provjere vokabulara ➤ domaće zadaće / individualni zadaci ➤ aktivnost na nastavi							

➤ kontinuirana formativna evaluacija