

NAZIV PREDMETA	PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA			
Kod	KBF602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrijednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti - grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarnih znanosti i stvarnosti (2).</p>			

	<p>Odgojno - evanđeoski stavovi i: Sijati (1).</p> <p>Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2).</p> <p>Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2).</p> <p>Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3).</p> <p>Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3).</p> <p>Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1).</p> <p>Sin poziva na nasljedovanje (1).</p> <p>Duh poziva na svjedočenje (1).</p> <p>Od Trojstva do Crkve u svijetu (1).</p> <p>Marija, majka i model svakog zvanja (1).</p> <p>Pastoral zvanja – opća načela (1).</p> <p>Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1).</p> <p>Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2).</p> <p>Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).</p> <p>Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 25% Završni ispit - 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.			1		
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010. <i>A. Vukasović, Pedagogija</i> , Alfa d.d., Zageb, 1994. <i>V.Vujčić, Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-kniževni zbor, Zagreb, 2013. <i>A. Čondić, Obitelji, gdje si ti? Teološko-pastoralna prosudba</i> . Crkva u svijetu, Split, 2018.					

	<i>A. Tamarut, Obiteljsko lice Crkve, Kršćanska sadašnjost, Kršćanski kulturni centar, Zagreb, 2013.</i>		
Dopunska literatura	<p>M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i>, u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.</p> <p><i>V. Magno, Pastorale delle vocazioni, Editrice Rogate, Roma, 1993.</i></p> <p><i>L. Sapienza, Messaggi per la giornata mondiale di preghiera per le vocazioni, Editrice Rogate, Roma, 2003.</i></p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			