

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA – MARTIN BUBER				
Kod	KBF: 584 ISVU: 82617	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati istinsku snagu i moć dijaloga.</li> <li>2. Kritički razmišljati i razložno argumentirati.</li> <li>3. Biti spreman i sposoban prihvati obvezujuću snagu razloga.</li> <li>4. Ispravno vrijednovati međuljudske odnose.</li> <li>5. Prihvati moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira kao prijeko potrebe prepostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osobni identitet i kulturni korjeni Buberove intelektualne misli (2).</p> <p>Utjecaj hasidizma na Buberovu misao (2).</p> <p>Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2).</p> <p>Intersubjektivnost kao povratak bitku? (2).</p> <p>Temeljni principi filozofije odnosa (2).</p> <p>Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak) (2).</p> <p>Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2).</p> <p>Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2).</p> <p>Odnos Bubera i Karla Jaspers (2).</p> <p>Ja - ti, temeljni odnos (4).</p> <p>Ja - ono, odnos subjekt - objekt (4).</p> <p>Ja - Ti vječno, odnos s Bogom (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Istraživanje		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 30 % Usmeni ispit – 70%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, 1979.	1	
	M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.		
	M. Buber, <i>Problem čoveka</i> , u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117-195.		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svetlost, Sarajevo, 1988. str. 169-212.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, <i>Martin Buber; Internationales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main, 1991.; Haag und Herchen; Band 1.		
	A. Akrap, <i>Susret - otkrivanje bitka</i> , u: Služba Božja 4/2004., str. 5-25; 1/2005, str. 5-35.	1	<a href="http://www.hrcak.srce.hr">www.hrcak.srce.hr</a>
Dopunska literatura	M. Buber, Werke I., <i>Schriften zur Philosophie</i> , Kosel und Lambert Schneider, München - Heidelberg, 1962.		
	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino, 1974., str. 115.		
	AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85-217.		
	Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965., str. 109.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	M. A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972.		
	Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			