

| OPĆE INFORMACIJE | | |
|--|--|----|
| <i>Nositelj kolegija</i> | Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić | |
| <i>Naziv kolegija</i> | Spolno nasilje | |
| <i>Studijski program</i> | Integrirani filozofsko-teološki studij i Prijediplomski/Diplomski teološko-katehetski studij | |
| <i>Status kolegija</i> | Izborni | |
| <i>Godina studija</i> | | |
| <i>Semestar</i> | Ljetni | |
| <i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i> | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 |
| OPIS KOLEGIJA | | |
| <i>Ciljevi kolegija</i> | | |
| Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješčivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrednovati ovaj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen. | | |
| <i>Uvjeti za upis kolegija</i> | | |
| Nema preduvjeta | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece. | | |
| <i>Sadržaj kolegija</i> | | |
| <p>Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja – 2 sata. Suvremene teorije o spolnom nasilju – 4 sata. Tipovi i oblici spolnoga nasilja – 4 sata. Počinitelji, žrtve i kontekst – 2 sata. Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman – 2 sata. Prevencija spolnoga nasilja – 2 sata. Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu – 4 sata. Moralna prosudba spolnoga nasilja – 2 sata.</p> | | |

Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) – 8 sati.

| | | |
|--|--|--|
| <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> pisani rad |
|--|--|--|

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|-----------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi | X | Seminarski rad | | Eksplozivni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit/kolokvij | X | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | Pisani rad | X | | |

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završni ispit/kolokviji – 60%.
 Pisani rad/referat – 20%.
 Pohađanje nastave – 15%.
 Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:
 -dovoljan (2) – 50-64 bodova
 -dobar (3) – 65-79 bodova
 -vrlo dobar (4) – 80-89 bodova
 -odličan (5) – 91 i više bodova.

U završnu ocjenu ulazi aktivnost studenta/ice na nastavi i njegov/njezin pisani rad/referat. Da bi pristupio/la završnom ispitu student/ica treba nastavniku predati svoj pisani rad/referat u razdoblju od 31 do 35 tjedna nastave.

Kolokviji su usmeni i/ili pisani ispiti koji se održavaju tijekom održavanja nastave. Previđena su dva kolokvija. Položeni kolokviji istovjetni su završnom ispitu. Ukoliko student ne položi predviđeni kolokvij, treba ga polagati na slijedećem kolokviju zajedno s materijom predviđenom tim kolokvijem. Istom logikom ravna se i završni ispit.

Vrijeme održavanja kolokvija:

1. kolokvij održava se u 31. tjednu predavanja.

2. kolokvij održava se u 37. tjednu predavanja.

Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--|-----------------|----------------|
| Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.</i> , u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140. | 1 | |
| Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221. | 1 | |
| Valentin pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307. | 1 | |
| Šimun Bilokapić, „ <i>Hitna kontracepcija i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> “, CuS, 45 (2010.) 2, str. 169-192. | 1 | |
| Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , CuS, 45 (2010.) 3, str. 333-354. | 1 | |
| Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i> , Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. | 1 | |
| <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356. | 2 | |

Dopunska literatura

- Susan Brownmiller, *Protiv naše volje*, Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475.
- Seada Vranić, *Pred zidom šutnje*, Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248.
- Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), *Nasilje nad ženom u obitelji*, 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267.
- Bože Vuleta (ur.), *Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov*, Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.
- Zvonimir Šeparović (ur.), *Masovna silovanja kao ratni zločin*, Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.
- Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020., str. 1-319.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, ankete, izradba i predavljanje radova, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, evidencija nazočnosti na predavanjima.