

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA						
Kod	KBF: 523 ISVU: 82550	Godina studija			V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sakrament pokore: Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4).</p> <p>Sakrament bolesničkog pomazanja: Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2).</p> <p>Sakrament svetog reda: Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4).</p> <p>Sakrament ženidbe: Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 1420-1666.			3		
	A. Mateljan, <i>Sakrament pokore /skripta/</i> Split, 2009.					
	A. Mateljan, <i>Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , CuS, Split, 2002., str. 1-144.			3		
	G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb 2010, str. 55-186.					
	C. Tomić, <i>Uzvišena tajna</i> , Zagreb, 1974, str. 1-254.			1		
Dopunska literatura	<p>B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i>, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, <i>Sakramenti</i>, UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i>, FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i>, Zagreb, 2012. A. Mateljan, <i>Kršćanska ženidba</i>, CuS, Split, 2008. <i>Catechism of the Catholic Church</i> H. Vorgrimler, <i>Sacramental Theology</i>, Liturgical Press, Collegeville, 1992. C. Vogel, <i>Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne</i>, Cerf, Paris 1982. B. Poschmann, <i>Penance and the Anointing of the Sick</i>, Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963. G. Greshake, <i>Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität</i>, Echter, Würzburg, 2005. G. Greshake, <i>The Meaning of Christian Priesthood</i>, Fourt Courts Press, Dublin, 1988. W.Kasper, <i>Theology of Christian Marriage</i>, Crossroad, 1980.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA
(KBF: 523; ISVU: 82550)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.</p>	<p>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja</p> <p>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse</p> <p>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja</p> <p>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Sudjelovanje u raspravama na pojedine teme</p> <p>3. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Analiza izabranih tema.</p> <p>3. Prezentacija poveznica među teološkim traktatima koja su povezana uz sadržaj kolegija.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima</p>	<p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 Kolokvij</p> <p>2 Usmeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi - 30%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 50%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz ishoda učenja.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija. Ispravno povezivanje i argumentiranje.</p> <p>(4) Poznavanje sadržaja te značajna razina osobnog zaključivanja na temelju literature.</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja kolegija, jasno i kritičko zaključivanje te vrednovanje pojedinih vidova izložene tematike.</p>