

NAZIV PREDMETA	DUHOVNO BOGOSLOVLJE						
Kod	KBF522 ISVU: 112099	Godina studija	V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mr.sc. Marijo Buljević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline. Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.</p>						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje. 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (2).</p> <p>Opći poziv na svetost (2).</p> <p>Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2).</p> <p>Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (6).</p> <p>Čovjek na putu svetosti: temperament, karakter (2)</p> <p>Grieh: zapreka rasta na putu svetosti (2)</p> <p>Napasti: tri izvora napasti (sotona, svijet, tijelo) (4)</p> <p>Aktivno čišćenje (vanjska i nutarnja osjetila, razum i volja) (3)</p> <p>Pasivno čišćenje (1)</p> <p>Kolokvij</p> <p>Sakramenti u duhovnom životu (2).</p> <p>Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4).</p> <p>Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8)</p> <p>Razlučivanje duhova (2)</p> <p>Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2)</p> <p>Izvanredna mistična iskustva (1)</p> <p>Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2)</p>

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi	

Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1,0	Istraživa nje		Praktični rad	
	Eksperimental ni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminars ki rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Referat – 30 % Kolokvij – 30 % Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i>, CnaK, Mostar, 1986., 414 str.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	
	<p>Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.</p> <p>S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i>, KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p>	

	F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.		
Dopunska literatura	J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209517; Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97. <i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> 7 (1999) 1, 3-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			