

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	
<i>Naziv kolegija</i>	Bioetika	
<i>Studijski program</i>	Integrirani filozofsko-teološki studij i Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studij</i>	V. FTS i II. DTKS	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<p>Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti konačno usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.</p>		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...). 		
<i>Sadržaj kolegija</i>		

- Nastanak, širenje i definicije bioetike - 3 sata.
- Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda - 7 sati.
- Oblici, izvor i smisao života - 3 sati.
- Ljudska osoba i njezino tijelo - 5 sati.
- Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela - 7 sati.
- Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) - 5 sati.

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> pisani rad/referat

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Završni ispit/kolokviji - 60%

Pisani rad - 20%

Kolokvij - 10%

Pohađanje nastave - 15%

Aktivnosti na nastavi - 5%

Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2) - 50-64 bodova
- dobar (3) - 65-79 bodova
- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova
- izvrstan (5) 90 i više bodova

U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.	1	
Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Kongregacija za nauk vjere, <i>Dostojanstvo osobe: naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 1-58.	2	

Dopunska literatura

- Tonči Matulić, *Bioetika*, Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329.
- Michele Aramini, *Uvod u bioetiku*, KS, Zagreb., 2009., str. 1-443.
- Ivan Fuček, *Moralno-duhovni život. Život, smrt*, Verbum, Split, 2008., str. 1-518.
- William E. May, *Catholic Bioethics and the Gift of Human Life*, Our Sunday Visitor Publishing Division, Huntington, Indiana, 2008., str. 21-360.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, ankete, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.