

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: mr. sc. Josip Periš	
Naziv kolegija	Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece (KBF 505; ISVU 82546)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 P + 15 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi. 2. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi.		
Uvjeti za upis kolegija		
1. Odslušani predmeti: Katehetika i Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze. 2. Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama; obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama; poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi; objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ishoda i primjenu adekvatnih metoda rada; poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi; poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable kurikulumata katoličkog vjeronauka za osnovnu školu i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka; samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima; kompetentno vrjednovati nastavni proces, sustavno pratiti i vrjednovati postignuće odgojnih i obrazovnih ishoda te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.		
Sadržaj kolegija:		
1. Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2). 2. Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2). 3. Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (3). 4. Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (2). 5. Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (3). 6. Prvi kolokvij (1). 7. Kurikulum katoličkog vjeronauka za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2). 8. Svrha i opis predmeta katoličkog vjeronauka za osnovnu školu (2).		

9. Domene i sadržaji kurikulumata katoličkog vjeronauka (2). 10. Ishodi i ishodovno planiranje nastave vjeronauka u osnovnoj školi (2). 11. Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (3). 12. Vrijednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (3). 13. Drugi kolokviji (1). 14. Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2). 15. Hospitacije u školi (15)								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ demonstracije _____			
<i>Obveze studenata</i>								
1. Redovito pohađanje predavanja 2. Aktivno sudjelovanje u raspravama 3. Hospitacije u školi i pisana izvješća s hospitacija 4. Izrada oglednih vjeronaučnih modela i njihova izvedba u školi 5. Aktivna suradnja i komunikacija s vjeroučiteljima mentorima u školi								
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Usmeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1	
Portfolio						Hospitacije u školi	0,5	
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>								
1. Pitanja i uključivanje studenata u rasprave (5%) 2. Pisana izvješća odslušanih hospitacija (10%) 3. Pisana priprema i održavanje oglednih nastavnih sati vjeronauka (10%) 4. Dva pisana kolokvija tijekom predavanja (30% + 30%) 5. Završni ispit (pisani ili usmeni - 15%)								
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Kurikulum Katoličkog vjeronauka, 2019.		Dostupno na mrežnim stranicama						
J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.		5						
J. Baričević, Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: Diacovensia, 1 (1994), str. 110-145.		1						
Više autora, Metode rada s Biblijom, u: Svjedok 14 (2007), str. 31-42.		Dostupno na mrežnim stranicama						
<i>Dopunska literatura</i>								

- | | |
|----|---|
| 1. | Udžbenici katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice). |
| 2. | Radne bilježnice iz katoličkoga vjeronauka za osnovnu školu (izabrane jedinice). |
| 3. | M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. |
| 4. | R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. |
| 5. | I. Pažin, <i>Vjeronauk u školi. Izabrane teme</i> , KBF u Đakovu, Đakovo, 2010. |

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
