

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	
Naziv kolegija	POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA	
Studijski program	Filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Obvezatan	
Godina studija	V.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+T)	54+0+6
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastoralā, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.		
Sadržaj kolegija		
- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1). I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata - Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1). - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastoralā u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (5). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5).		

- Sakrament ispovijedi (5).
- Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3).
- Kršćanski sprovod (1).
- Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3).
- Narav i priprema homilije (2).
- Blagoslovine ili sakramentali (1).
- Opsjednutost ili egzorcizam (1).

II. dio: Bitna pastoralna područja

- Pastoral ženidbe (10):
 - Oznake kršćanske ženidbe.
 - Ženidbeni uvjeti.
 - Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.
 - Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji:
 - Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanim.
 - Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.
 - Izvanbračne i činjenične zajednice.
 - Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.
 - Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.
 - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.
 - Brak i obitelj – nositelji pastoral:
 - Strukture obiteljskoga pastoral.
 - Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.
 - Katekumenalni oblik pripreme na brak.
- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica *Christus vivit* (4).
- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekta (2).
- Pastoral turizma i hodočašće (1).
- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).
- Pastoral slobodnoga vremena, športa i glazbe (1).
- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).
- Pastoral i ekologija (1).
- Pastoralna teologija i digitalna tehnologija (1).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
	Obveze studenata						
	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlinu.						
	Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	1,8	Referat/ Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	/	Portfolio	
Terenska nastava	0,2	Praktični rad	/	Esej	/	Istraživanje	/
Pismeni / usmeni ispit	1,4	Kontinuirana provjera znanja	/	Projekt	/	/	/
Kolokvij	0,3	/	/	/	/	/	/

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti – 15 %.

Kolokvij/i – 15% (usmeni i/ili pismeni).

Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 60-67 bodova
- dobar (3): 68-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene:

– Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *debatama, raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

– *Kolokvij* iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u razdoblju od 10. do 14. tjedna nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

b) Završni ispit – 70% ocjene:

– Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Završni ispit tvori predviđeni sadržaj prema opisu predmeta (scripta/obvezatna literatura). Ispit će se održati sukladno fakultetskomu rasporedu.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.).	5	
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.	3	
HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.	6	

Dopunska literatura

- Benedikt XVI., *Pobudnica Sacramentum caritatis*, KS, Zagreb, 2007., 144. str.
- **Benedetto XVI., *I sacramenti. Segni della salvezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2023.**
- Franjo, *Pobudnica Amoris laetitia*, KS, Zagreb, 2016., 261. str.
- Franjo, *Pobudnica Evangelii gaudium* (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.
- Franjo, *Apostolsko pismo Desiderio desideravi* (29- 6. 2022.), KS, Zagreb, 2023.
- Kongregacija za kler, *Pastoralno obraćanje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve* (27. 6. 2020.), KS, Zagreb, 2021.
- Dikasterij za nauk vjere, *Nota „Gestis verbisque“ o valjanosti slavljenja sakramenata* (2. 2. 2024.).
- Dikasterij za nauk vjere, *Deklaracija „Dignitas infinita“ o ljudskom dostojanstvu* (2. 4. 2024.).
- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, *Redemptionis sacramentum*, KS, Zagreb, 2004., 103.str.
- HBK, *Za život svijeta*. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika

- u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str.
- D. Bourgeois, *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str.
- B. Seveso, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano, 2010., 986. str.
- C. Molari, *Il Cammino spirituale del cristiano*, Gabrielli Edition, San Pietro in Cariano (Verona), 2022., 567. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- S. Knobloch, *Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente*, Grünewald, Ostfildern, 2014. str.
- Gregory L. Klein – Robert A. Wolfe, *Pastoral Foundations of the Sacraments: A Catholic Perspective*, Paulist Press, New York/Mahwah, 1998.
- Wolfteich, C. E., *Invitation to practical theology. Catholic Voices and Visions*, New York: Paulist Press, 2014.
- A. Čondić, *Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba*, CuS, Split, 2018., 276. str.
- A. Čondić, *Bijahu postojani (Dj 2,42)*, CuS, Split, 2023., 384. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik).
- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).
- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).
- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.
- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).