

NAZIV PREDMETA	POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA					
Kod	KBF504 ISVU: 82545	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene eučenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastoralna, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> , otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student je nakon položenog ispita u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu. 					

<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta</i> (1).</p> <p>I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata - Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastorala u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (5). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5). - Sakrament ispovijedi (5). - Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3). - Kršćanski sprovod (1). - Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3). - Narav i priprema homilije (2). - Blagoslovine ili sakramentali (1). - Opsjednutost ili egzorcizam (1). <p>II. dio: Bitna pastoralna područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pastoral ženidbe (10): - Označnice kršćanske ženidbe. - Ženidbeni uvjeti. - <i>Gaudium et spes</i>: Promicanje dostojanstva braka i obitelji. - <i>Familiaris consortio</i>/<i>Amoris laetitia</i>: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji: - <i>Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima</i>. - <i>Pastoralno prihvatit, pratiti, prosuditi, integrirati</i>. - <i>Izvanbračne i činjenične zajednice</i>. - <i>Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“</i>. - <i>Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba</i>. - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine. - Brak i obitelj – nositelji pastorala: - <i>Strukture obiteljskoga pastorala</i>. - <i>Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna</i>. - <i>Katekumenalni oblik pripreme na brak</i>. - Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica <i>Christus vivit</i> (4). - Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekti (2). - Pastoral turizma i hodočašće (1). - Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). - Pastoral slobodnog vremena, športa i glazbe (1). - Pastoral, droga i druge ovisnosti (1). - Pastoral i ekologija (1). <p>Pastoralna teologija, pandemija i digitalna tehnologija (1).</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> + predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> + samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> + predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> + samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad
<ul style="list-style-type: none"> + predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> + samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad 		

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na sustavu za e-učenje Merlin .					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Terenska nastava	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/epošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 11. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. <p>b) Završni ispit – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.).					
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.					

	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Benedikt XVI., <i>Pobudnica Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str. - Franjo, <i>Pobudnica Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str. - Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103. str. - HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str. - D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str. - B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986. str. - S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014. str. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276. str. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Merlinu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu). 		

KOLEGIJ: POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA (KBF: 504 / ISVU: 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći	Način učenja:	Metode poučavanja:	Opterećenje ECTS:	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<ol style="list-style-type: none"> Protumačiti pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. Osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. Provoditi cjeloviti pastoral, sakramente te razlikovati pastoralne prioritete. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu. 	<ol style="list-style-type: none"> Slušanje predavanja i proučavanje literature. Sakramentalna praksa i terenska nastava. Rasprava. Opservacijsko učenje. Referat. Skupno raspraviti. E-learning. Referat. Usporedba raznih oblika pastora, sakramenata i prioriteta. Terenska nastava u župnoj zajednici. Rasprava. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad. Proučavanje i primjena pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Referat. Rasprava. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad. Rasprava. 	<ol style="list-style-type: none"> Usporediti pojmove, teoriju i praksu, raspraviti. Raščlaniti izričaje, navesti primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt prezentacija. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti, skupno raspraviti. Interpretirati pojmove, teorije i praksu. Predočiti duh kulture, demonstrirati pastoral mladeži i braka, skupno raspraviti. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. Terenska nastava. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. 	<p>-Pohađanje nastave 1,7.</p> <p>-Terenska nastava 0,3.</p> <p>-Referat 0,3.</p> <p>-Kolokvij 0,4.</p> <p>-Pismeni i/ili usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, prezentacije, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 15% Referat – 15%</p> <p>Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>