

NAZIV PREDMETA	POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA					
Kod	KBF504 ISVU: 82545	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastora, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> , otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> . - Uspješno obavljena <i>Stručna praksa iz pastoralne teologije</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i></p> <p><b>I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata</b></p> <p>- Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1). - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastora u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (5). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5). - Sakrament ispovijedi (5). - Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3). - Kršćanski sprovod (1). - Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3). - Narav i priprema homilije (2). - Blagoslovine ili sakramentali (1). - Opsjednutost ili egzorcizam (1).</p> <p><b>II. dio: Bitna pastoralna područja</b></p> <p>- Pastoral ženidbe (10): - Označnice kršćanske ženidbe.</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ženidbeni uvjeti.</li> <li>- Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.</li> <li>- Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima.</li> <li>- Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.</li> <li>- Izvanbračne i činjenične zajednice.</li> <li>- Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.</li> <li>- Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.</li> </ul> </li> <li>- Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.</li> <li>- Brak i obitelj – nositelji pastoralna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukture obiteljskoga pastoralna.</li> <li>- Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.</li> <li>- Katekumenalni oblik pripreme na brak.</li> </ul> </li> <li>- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica <i>Christus vivit</i> (5).</li> <li>- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekta (2).</li> <li>- Pastoral turizma i hodočašće (1).</li> <li>- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).</li> <li>- Pastoral slobodnog vremena, športa i glazbe (1).</li> <li>- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).</li> <li>- Pastoral i ekologija (1).</li> </ul>					
	+ predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> on line u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Terenska nastava	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni)  Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2): 60-67 bodova</li> <li>- dobar (3): 68-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4): 80-90 bodova</li> <li>- izvrstan (5): 91 i više bodova.</li> </ul> Način stjecanja bodova: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:</li> </ul>					

	<p>- Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.</p> <p>- <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 11. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p> <p>b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>
	<p>Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenomu svijetu <i>Gaudium et spes</i>, Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr.).</p>		
	<p>HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i>, GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.</p>		
	<p>HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i>, KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.</p>		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benedikt XVI., <i>Pobudnica Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str.</li> <li>- <b>Franjo</b>, <i>Pobudnica Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str.</li> <li>- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103. str.</li> <li>- HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str.</li> <li>- D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655. str.</li> <li>- B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986. str.</li> <li>- S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014. str.</li> <li>- Gregory L. Klein – Robert A. Wolfe, <i>Pastoral Foundations of the Sacraments: A Catholic Perspective</i>, Paulist Press, New York/Mahwah, 1998.</li> <li>- Wolfteich, C. E., <i>Invitation to practical theology. Catholic Voices and Visions</i>, New York: Paulist Press, 2014.</li> <li>- A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276. str.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul>		

KOLEGIJ: POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA (KBF: 504 / ISVU: 82545)

<b>Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za</b>	<b>Ishod učenja: student će moći:</b>	<b>Način učenja</b>	<b>Metode poučavanja</b>	<b>Opterećenje ECTS</b>	<b>Način praćenja i provjere</b>	<b>Ocjena</b>
---	---	---------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------

<p>Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</p>	<p>1. Protumačiti pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe.</p> <p>2. Osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja.</p> <p>3. Provoditi cjeloviti pastoral, sakramente te razlikovati pastoralne prioritete.</p> <p>4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži.</p> <p>5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja.</p> <p>6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. Sakramentalna praksa i terenska nastava. Rasprava.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Skupno raspraviti. E-learning. Referat.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastora, sakramenata i prioriteta. Terenska nastava u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Referat. Rasprava.</p> <p>6. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad. Rasprava</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teoriju i praksu, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti izričaje, navesti primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija.</p> <p>3. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove, teorije i praksu. Predočiti duh kulture, demonstrirati pastoral mladeži i braka, skupno raspraviti.</p> <p>5. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Terenska nastava. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,7.</p> <p>- Terenska nastava 0,3.</p> <p>- Referat 0,3.</p> <p>- Kolokvij 0,4.</p> <p>- Pismeni i/ili usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, prezentacije, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 15% Referat – 15 %</p> <p>Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>
---	---	---	--	--	---	--