

NAZIV PREDMETA		POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA					
Kod	KBF504 ISVU: 82545	Godina studija	V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			50	-	-	10	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastoralna, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> , otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija.</i> <i>Uspješno obavljena Stručna praksa iz pastoralne teologije.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe. 2. Kritički vrjednovati i osmisлити sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja. 3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral						

	sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete. 4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži. 5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport. 6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i> I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata - Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1). - Ustanovljenje sakramenata (1). - Materija i forma sakramenata (1). - Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2). - Kršćanska inicijacija odraslih – model pastoralu u župnoj zajednici (3). - Pastoral krštenja i katekumenata (5). - Sakrament potvrde (2). - Sakrament euharistije (5). - Sakrament ispovijedi (5). - Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3). - Kršćanski sprovod (1). - Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3). - Narav i priprema homilije (2). - Blagoslovine ili sakramentali (1). - Opsjednutost ili egzorcizam (1). II. dio: Bitna pastoralna područja - Pastoral ženidbe (10):

Sadržaj predmeta (nastavak)	- Označnice kršćanske ženidbe. - Ženidbeni uvjeti. - Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji. - Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji: - Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima. - Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati. - Izvanbračne i činjenične zajednice. - Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“. - Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba. - Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine. - Brak i obitelj – nositelji pastoralala: - Strukture obiteljskoga pastoralala. - Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna. - Katekumenalni oblik pripreme na brak. - Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica <i>Christus vivit</i> (5). - Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekti (2). - Pastoral turizma i hodočašće (1). - Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). - Pastoral slobodnog vremena, športa i glazbe (1). - Pastoral, droga i druge ovisnosti (1). - Pastoral i ekologija (1).	
Obveze studenata	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)

Obveze studenata (nastavak)	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Praktična nastava / Stručna praksa	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 15% Referat - 15 % Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pismeni) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 60-67 bodova - dobar (3) - 68-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-90 bodova - izvrstan (5) 91 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu (nastavak)	bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 11. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr).	5	
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.	3	
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.	3	
Dopunska literatura	- Benedikt XVI., Pobudnica <i>Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str. - Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str.		

Dopunska literatura (nastavak)	- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103. str. - HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str. - D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655. - B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986. - S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).