

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	Temeljna pastoralna teologija (KBF 426; ISVU 82541)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. 3. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. 4. Kritički vrjednovati i usmjeravati pastoralni rad. 5. Usvojiti metodu pastoralne teologije. 6. Osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 1. Objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna od početka do danas. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Usporediti i kritički prosuditi metode pastoralnog bogoslovlja. 4. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 5. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralnog rada. 6. Shvatiti manjkavosti u aktualnom pastoralnom modelu te poboljšati postojeću crkvenu praksu. 7. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 8. Kreirati i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici: integrirati župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi crkvena vijeća, pastoralne skupine i pojedince.		
Sadržaj kolegija:		
- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (2). I. dio: Pastoralno bogoslovlje 1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (6): - Što je pastoral? - Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja. - Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja. - Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.		

2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6).

3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (10):

- Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja - materijalni i formalni objekt.

- Načelo Utjelovljenja.

- Metode pastoralnoga bogoslovlja.

4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (10):

- Župa - krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.

- Postavke pastoralnoga programiranja.

- Temeljne oznake pastoralnoga rada.

- Izazovi pastoralnih pothvata.

- Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.

II. dio: Pastoralni rad ad intra

1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):

- Kršćanski odgoj i izobrazba.

Crkveno zajedništvo - communio.

- Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.

- Odgojna pastoralna područja.

2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (4):

- Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.

3. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (4)

- Pastoralni modeli u Hrvatskoj

- Model Crkve naroda

- Nedostaci stare paradigme pastoralnog djelovanja (2)

4. Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve.

III. dio: Pastoralni rad ad extra

1. Evangelizacija i nova evangelizacija (8):

- Sekularizacija i neoliberalizam.

- Smisao i karakteristike nove evangelizacije.

- Nova evangelizacije i kultura, inkulturacija.

- Kerigma i prvi navještaj.

- Pastoral prvoga navještaja.

2. Crkva u društvu - društveni pastoral:

- Redovni pastoral i društveni pastoral.

- Smisao društvenoga pastoral.

- Ustroj društvenoga pastoral.

3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas (2)

- Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.

- Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☐ seminari i
radionice

☒ vježbe

☐ obrazovanje
na daljinu

☐ terenska
nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i
mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,7	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Referat i nastavne aktivnosti - 30%. Završni ispit / kolokviji - 70% . Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova - dobar (3): 65-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita. Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 30% ocjene: Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno 30 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. 2. Kolokviji - 70% ocjene: Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit. 3. Završni ispit - 70% ocjene: Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenomu svijetu Gaudium et spes, Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).	4						
Franjo, Apostolska pobudnica Evangelii gaudium (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.	4						
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćanje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2						
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.	1						

Dopunska literatura
- P. M. Zulehner, Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, Practical theology: Historical development of its foundational and Scientific character, LAS, Roma, 2005., 470. str. - S. Lanza, Convertire Giona. Pastorale come progetto, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str. - P. Asolan, Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani, Città del Vaticano, 2016., 320. str. - Kathleen A. Cahalan, Opening the field of practical theology, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - P. Neuner - P. M. Zulehner, Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. I. Jurić, <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića</i>, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265. I. Jurić, <i>God in a Changing Society</i>, Generis Publishing, Domont - France, 2022. I. Jurić, <i>Transform regular pastoral care into missionary work</i>, u Služba Božja 63 (2023), 3, 240-259. - A. Čondić, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. - N. Vranješ, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str. - S. Nimac (ur.), Praktična teologija danas. Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom (kolokviji) koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).