

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	
Naziv kolegija	TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA	
Studijski program	Integrirani filozofsko-teološki studij	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	50+10+0
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Razumjeti smisao crkvenoga poslanja. 3. Poznavati normativne smjernice za cjelovitu pastoralnu praksu. 4. Kritički vrjednovati i usmjeravati pastoralni rad. 5. Usvojiti metodu pastoralne teologije. 6. Osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i planiranje cjelovitog pastoralnog rada u župnoj zajednici u suvremenim okolnostima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 1. Objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna od početka do danas. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Usporediti i kritički prosuditi metode pastoralnog bogoslovlja. 4. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 5. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralnog rada. 6. Shvatiti manjkavosti u aktualnom pastoralnom modelu te poboljšati postojeću crkvenu praksu. 7. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu ad intra i ad extra, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 8. Kreirati i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici: integrirati župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi crkvena vijeća, pastoralne skupine i pojedince.		
Sadržaj kolegija		
- Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (2). I. dio: Pastoralno bogoslovlje 1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (6): - Što je pastoral? - Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja. - Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja. - Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj. 2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6). 3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (10): - Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja - materijalni i formalni objekt. - Načelo Utjelovljenja. - Metode pastoralnoga bogoslovlja. 4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (10):		

- Župa - krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.
- Postavke pastoralnoga programiranja.
- Temeljne oznake pastoralnoga rada.
- Izazovi pastoralnih pothvata.
- Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.

II. dio: Pastoralni rad ad intra

1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):

- Kršćanski odgoj i izobrazba.

Crkveno zajedništvo - communio.

- Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.

- Odgojna pastoralna područja.

2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (4):

- Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.

3. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (4)

- Pastoralni modeli u Hrvatskoj

- Model Crkve naroda

- Nedostaci stare paradigme pastoralnog djelovanja (2)

4. Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve.

III. dio: Pastoralni rad ad extra

1. Evangelizacija i nova evangelizacija (8):

- Sekularizacija i neoliberalizam.

- Smisao i karakteristike nove evangelizacije.

- Nova evangelizacije i kultura, inkulturacija.

- Kerigma i prvi navještaj.

- Pastoral prvoga navještaja.

2. Crkva u društvu - društveni pastoral:

- Redovni pastoral i društveni pastoral.

- Smisao društvenoga pastoral.

- Ustroj društvenoga pastoral.

3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas (2)

- Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.

- Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit / kolokvij	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Referat i nastavne aktivnosti - 30%.

Završni ispit / kolokviji - 70% .

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:

- dovoljan (2): 50-64 bodova
- dobar (3): 65-79 bodova
- vrlo dobar (4): 80-90 bodova
- izvrstan (5): 91 i više bodova.

Ispit je moguće položiti na dva načina: preko kolokvija ili završnog ispita.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti - **30%** ocjene:

Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u *raspravama, referatu i prezentaciji* metodičke pripreme. Spomenute stavke iznose maksimalno **30** bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u desetom tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.

b) Kolokviji - **70%** ocjene:

Kolokvij je usmeni i/ili pismeni ispit, a za prolaz pojedinoga kolokvija treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. Predviđena su dva kolokvija koji se održavaju u 10. i 16. tjednu nastave. Kolokviji su u cjelini istovjetni završnom ispitu, tj. kolokvijima je moguće položiti cijeli ispit.

c) Završni ispit - **70%** ocjene:

Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).	4	
Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.	4	
Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve, KS, Zagreb, 2021., (br. 1-124.), str. 5-88.	2	
Pero Aračić, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: Novi izazovi pastoralnoj teologiji: radovi Međunarodnog simpozija pastoralnih teologa (Aračić, Pero (ur.), Đakovo, 2005., str. 21-29.	1	

Dopunska literatura

- P. M. Zulehner, *Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung*, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.
- H. Haslinger, (ur.), *Handbuch Praktische Theologie*, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.
- M. Midali, *Practical theology: Historical development of its foundational and Scientific character*, LAS, Roma, 2005., 470. str.
- S. Lanza, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str.
- P. Asolan, *Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani*, Città del Vaticano, 2016., 320. str.
- Kathleen A. Cahalan, *Opening the field of practical theology*, New York: Rowman & Littlefield, 2014.
- P. Neuner - P. M. Zulehner, *Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija*, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.
- I. Jurić, *Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića*, u: Crkva u svijetu 54 (2019), 2, 245-265.
- I. Jurić, *God in a Changing Society*, Generis Publishing, Domont - France, 2022.
- I. Jurić, *Transform regular pastoral care into missionary work*, u *Služba Božja* 63 (2023), 3, 240-259.
- A. Čondić, *Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, Crkva u svijetu,

Split, 2013., 289. str.

- N. Vranješ, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.

- S. Nimac (ur.), Praktična teologija danas. Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik).

- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).

- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).

- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

- Ispitom (kolokviji) koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.

- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).