

NAZIV PREDMETA	TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA					
Kod	KBF: 426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društvenokulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastore. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastora od početka do danas. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja. 3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastora te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu. 5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastora, ustrojiti i voditi crkvena vijeća. 6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu. 					

<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i></p> <p>I. dio: Pastoralno bogoslovlje</p> <p>1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): - <i>Što je pastoral?</i> - <i>Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.</i></p> <p>2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6).</p> <p>3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): - <i>Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja – materijalni i formalni objekt.</i></p>
---	---

	<p>- <i>Načelo Utjelovljenja.</i> - <i>Metode pastoralnoga bogoslovlja.</i></p> <p>4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14): - <i>Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.</i> - <i>Postavke pastoralnoga programiranja.</i> - <i>Ustroj pastoralnoga programiranja.</i> - <i>Temeljne oznake pastoralnoga rada.</i> - <i>Izazovi pastoralnih pothvata.</i> - <i>Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.</i></p> <p>II. dio: Pastoralni rad ad intra</p> <p>1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6): - <i>Sinodalnost.</i> - <i>Smisao odgoja.</i> - <i>Kršćanski odgoj i izobrazba.</i> - <i>Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.</i> - <i>Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada.</i> - <i>Odgojna pastoralna područja.</i> - <i>Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.</i></p> <p>2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6): - <i>Crkveno zajedništvo – communio.</i> - <i>Crkvena zajednica.</i> - <i>Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.</i></p> <p>III. dio: Pastoralni rad ad extra</p> <p>1. Prva/nova evangelizacija (8): - <i>Sekularizacija i neoliberalizam.</i> - <i>Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija.</i> - <i>Smisao prve/nove evangelizacije.</i> - <i>Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura.</i> - <i>Kerigma i prvi navještaj.</i> - <i>Pastoral prvoga navještaja.</i></p> <p>2. Crkva u društvu – društveni pastoral (4): - <i>Redovni pastoral i društveni pastoral.</i> - <i>Smisao društvenoga pastorala.</i> - <i>Evangelizacija društva.</i> - <i>Ustroj društvenoga pastorala.</i></p> <p>3. Briga župne zajednice za potrebite: Caritas – (4) - <i>Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.</i> - <i>Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.</i></p>	
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava	+ samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Terenska nastava	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/epošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. <p>b) Završni ispit – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. 					
---	---	--	--	--	--	--

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).		

	<p>Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.</p>		
	<p>J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i>, Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. - Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. - P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. - A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. - N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str. - S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str. 		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. 		

	- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).
--	--

KOLEGIJ: TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA (KBF: 426 / ISVU: 82541)

ja kao kompetencija: Osposobliti studenta za	Ishod učenja Osposobliti studenta za	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	praćenja i provjere Način	Ocjena
---	---	--------------	-------------------	------------------	----------------------------------	--------

kulturnim okolnostima	1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna.	1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.	1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.	- Pohađanje nastave 1,7.	Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, prezentacije, kolokvij, ispit.	(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.
ku prosudbu i cjeloviti	2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja.	2. Opservacijsko učenje. Referat. Skupno raspraviti.	2. Raščlaniti pojmove i primjere, identificirati motive, protumačiti, principe i metode skupno raspraviti.	- Terenska nastava 0,3		(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.
ednici u suvremenim	3. društveno-objasni nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'.	3. Usporedba kršćanske i župne zajednice u pojedinom povijesnom slijedu. Terenska nastava. Rasprava.	3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.	- Referat 0,3.	Elementi završne ocjene:	(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.
	4. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralna i poboljšati postojeću crkvenu praksu.	4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad. Referat.	4. Interpretirati uzroke, teoriju i praksu. Protumačiti pastoralne motive i modele. Skupna rasprava.	- Kolokvij 0,4.	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).	(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.
	5. Provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> . Interaktivno prezentirati oznake pastoralna, ustrojiti i voditi crkvena vijeća.	5. Preispitati postavke pastoralna i uskladiti ih s crkvenim smjernicama te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad i terensku nastavu.	5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. Prezentacija.	- Pismeni i/ili usmeni ispit 1,3.		(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.
	6. Prosuditi i biti u stanju iskustvom pokazati su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> .	6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. Rasprava.	6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.			
	7. Razlikovati i integrirati župna pastoralna područja, pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti i voditi osobe i župnu zajednicu.	7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena u praksi. Terenska nastava. Izlaganja. Rasprava.	7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, navesti primjere i skupno raspraviti.			