

NAZIV PREDMETA	TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA			
Kod	KBF: 426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastore. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna od početka do danas.</li> <li>2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja.</li> <li>3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'.</li> <li>4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastoralna te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu.</li> <li>5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastoralna, ustrojiti i voditi crkvena vijeća.</li> <li>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva.</li> <li>7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i></p> <p><b>I. dio: Pastoralno bogoslovlje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Što je pastoral?</i></li> <li>- <i>Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.</i></li> <li>- <i>Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.</i></li> <li>- <i>Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.</i></li> </ul> </li> <li>2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6).</li> <li>3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja – materijalni i formalni objekt.</i></li> </ul> </li> </ol>			

	<p>- <i>Načelo Utjelovljenja.</i>  - <i>Metode pastoralnoga bogoslovlja.</i></p> <p>4. <i>Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14):</i>  - <i>Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.</i>  - <i>Postavke pastoralnoga programiranja.</i>  - <i>Ustroj pastoralnoga programiranja.</i>  - <i>Temeljne oznake pastoralnoga rada.</i>  - <i>Izazovi pastoralnih pothvata.</i>  - <i>Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.</i></p> <p><b>II. dio: Pastoralni rad ad intra</b></p> <p>1. <i>Odgov i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):</i>  - <i>Sinodalnost.</i>  - <i>Smisao odgoja.</i>  - <i>Kršćanski odgov i izobrazba.</i>  - <i>Cjeloviti odgov i suvremena kultura.</i>  - <i>Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada.</i>  - <i>Odgojna pastoralna područja.</i>  - <i>Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.</i></p> <p>2. <i>Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6):</i>  - <i>Crkveno zajedništvo – communio.</i>  - <i>Crkvena zajednica.</i>  - <i>Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.</i></p> <p><b>III. dio: Pastoralni rad ad extra</b></p> <p>1. <i>Prva/nova evangelizacija (8):</i>  - <i>Sekularizacija i neoliberalizam.</i>  - <i>Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija.</i>  - <i>Smisao prve/nove evangelizacije.</i>  - <i>Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura.</i>  - <i>Kerigma i prvi navještaj.</i>  - <i>Pastoral prvoga navještaja.</i></p> <p>2. <i>Crkva u društvu – društveni pastoral (4):</i>  - <i>Redovni pastoral i društveni pastoral.</i>  - <i>Smisao društvenoga pastoral.</i>  - <i>Evangelizacija društva.</i>  - <i>Ustroj društvenoga pastoral.</i></p> <p>3. <i>Briga župne zajednice za potrebite: Caritas – (4)</i>  - <i>Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.</i>  - <i>Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.</i></p>					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti + mješovito e-učenje + terenska nastava		+ samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Terenska nastava	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,4	Istraživanje		
	Esej		Projekt		
	Seminarski rad				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 15%  Referat – 15 %  Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:  - dovoljan (2): 60-67 bodova  - dobar (3): 68-79 bodova  - vrlo dobar (4): 80-90 bodova  - izvrstan (5): 91 i više bodova.</p> <p>Način stjecanja bodova:  a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:  - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.  - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p> b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725. (lat./hr.).				
	Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-108.), str. 5.-88.				
J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i> , Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.					
Dopunska literatura	- P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i> , 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific</i>				

	<p><i>character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str.</li> <li>- P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str.</li> <li>- Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman &amp; Littlefield, 2014.</li> <li>- P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.</li> <li>- A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.</li> <li>- N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.</li> <li>- S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.</li> </ul>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul>

KOLEGIJ: **TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA** (KBF: 426 / ISVU: 82541)

<b>Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za</b>	<b>Ishod učenja: student će moći:</b>	<b>Način učenja</b>	<b>Metode poučavanja</b>	<b>Opterećenje ECTS</b>	<b>Način praćenja i provjere</b>	<b>Ocjena</b>
---	---	---------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------

<p>Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.</p>	<p>1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastoralna.</p> <p>2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja.</p> <p>3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'.</p> <p>4. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralna i poboljšati postojeću crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastoralna, ustrojiti i voditi crkvena vijeća.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju iskustvom pokazati su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>7. Razlikovati i integrirati župna pastoralna područja, pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti i voditi osobe i župnu zajednicu.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. <b>Skupno raspraviti.</b></p> <p>3. Usporedba <b>kršćanske i župne zajednice</b> u pojedinom povijesnom slijedu. <b>Terenska nastava.</b> Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad. <b>Referat.</b></p> <p>5. Preispitati postavke <b>pastoralna i uskladiti ih s crkvenim smjericama</b> te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad i <b>terensku nastavu.</b></p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. <b>Rasprava.</b></p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena u praksi. <b>Terenska nastava. Izlaganja.</b> Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti <b>pojmove</b> i primjere, identificirati motive, <b>protumačiti, principe i metode</b> skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati <b>uzroke</b>, teoriju i <b>praksu</b>. Protumačiti pastoralne <b>motive</b> i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati. <b>Prezentacija.</b></p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene pastoralne okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, <b>navesti primjere</b> i skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave <b>1,7.</b></p> <p>- <b>Terenska nastava 0,3</b></p> <p>- Referat <b>0,3.</b></p> <p>- Kolokvij 0,4.</p> <p>- <b>Pismeni i/ili</b> usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, <b>prezentacije</b>, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – <b>15%</b> Referat – <b>15%</b> Završni ispit – <b>70%</b> (usmeni i/ili pismeni).</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>
---	---	---	---	---	---	--