

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA					
Kod	KBF426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			50	-	-	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastore. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastora od početka do danas. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja.						

	3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastoralu te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu. 5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastoralu, ustrojiti i voditi crkvena vijeća. 6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i> I. dio: Pastoralno bogoslovlje 1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): - <i>Što je pastoral?</i> - <i>Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.</i> 2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6). 3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): - <i>Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja - materijalni i formalni objekt.</i>

- *Načelo Utjelovljenja.*
- *Metode pastoralnoga bogoslovlja.*

4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14):

- *Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.*
 - *Postavke pastoralnoga programiranja.*
 - *Ustroj pastoralnoga programiranja.*
 - *Temeljne oznake pastoralnoga rada.*
 - *Izazovi pastoralnih pothvata.*
 - *Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.*

II. dio: Pastoralni rad *ad intra*

1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):

- *Sinodalnost.*
 - *Smisao odgoja.*
 - *Kršćanski odgoj i izobrazba.*
 - *Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.*
 - *Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada.*
 - *Odgojna pastoralna područja.*
 - *Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.*

2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6):

- *Crkveno zajedništvo – *communio*.*
- *Crkvena zajednica.*
- *Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.*

III. dio: Pastoralni rad *ad extra*

1. Prva/nova evangelizacija (8):

- *Sekularizacija i neoliberalizam.*
 - *Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija.*

	- Smisao prve/nove evangelizacije. - Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura. - Kerigma i prvi navještaj. - Pastoral prvoga navještaja. 2. Crkva u društvu – društveni pastoral (4): - Redovni pastoral i društveni pastoral. - Smisao društvenoga pastoral. - Evangelizacija društva. - Ustroj društvenoga pastoral. 3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas – (4) - Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa. - Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Terenska nastava / Stručna praksa	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pismeni) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 60-67 bodova - dobar (3) - 68-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-90 bodova - izvrstan (5) 91 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. b) Završni ispit - 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725 (lat./hr).	5	
	Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1-108.), str. 5.-88.	4	
	J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i> , Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.	1	
Dopunska literatura	- P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. - S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str.		

	- P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. - A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. - N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str. - S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).