

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBF: 426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			50	-	-	10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastore. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:					
	1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastora od početka do danas. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja. 3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'. 4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastora te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu. 5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastora, ustrojiti i voditi crkvena vijeća. 6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva. 7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta</i> (1). I. dio: Pastoralno bogoslovlje 1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): - <i>Što je pastoral?</i> - <i>Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.</i> - <i>Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.</i>					
	2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6). 3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): - <i>Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja – materijalni i formalni objekt.</i> - <i>Načelo Utjelovljenja.</i> - <i>Metode pastoralnoga bogoslovlja.</i>					

	4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14): - <i>Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.</i> - <i>Postavke pastoralnoga programiranja.</i> - <i>Ustroj pastoralnoga programiranja.</i> - <i>Temeljne oznake pastoralnoga rada.</i> - <i>Izazovi pastoralnih pothvata.</i> - <i>Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.</i> II. dio: Pastoralni rad ad intra 1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6): - <i>Sinodalnost.</i> - <i>Smisao odgoja.</i> - <i>Kršćanski odgoj i izobrazba.</i> - <i>Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.</i> - <i>Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada.</i> - <i>Odgojna pastoralna područja.</i> - <i>Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.</i> 2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6): - <i>Crkveno zajedništvo – communio.</i> - <i>Crkvena zajednica.</i> - <i>Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.</i> III. dio: Pastoralni rad ad extra 1. Prva/nova evangelizacija (8): - <i>Sekularizacija i neoliberalizam.</i> - <i>Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija.</i> - <i>Smisao prve/nove evangelizacije.</i> - <i>Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura.</i> - <i>Kerigma i prvi navještaj.</i> - <i>Pastoral prvoga navještaja.</i> 2. Crkva u društvu – društveni pastoral (4): - <i>Redovni pastoral i društveni pastoral.</i> - <i>Smisao društvenoga pastoral.</i> - <i>Evangelizacija društva.</i> - <i>Ustroj društvenoga pastoral.</i> 3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas – (4) - <i>Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.</i> - <i>Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.</i>					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.					
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1,7	Referat	0,3	(Ostalo upisati)	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Terenska nastava / Stručna praksa	0,3	Pismeni/usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Istraživanje			
	Esej		Projekt			
	Seminarski rad					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 15% Referat – 15 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pismeni)					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 60-67 bodova - dobar (3) - 68-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-90 bodova - izvrstan (5) 91 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu. - <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725 (lat./hr).			5		
	Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1-108.), str. 5.-88.			4		
	J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i> , Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.			1		
Dopunska literatura	- P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i> , Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. - H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i> , 1., Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. - M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i> , LAS, Roma, 2005., 470. str.					

	- S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str. - P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. -P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodji kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. - A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. - N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str. - S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu). - Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).