

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze (KBF 424; ISVU 82539)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.		
Sadržaj kolegija:		
Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3). Didaktičke koncepcije (2). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3). Zadaci i ciljevi (2). Subjekti religioznog učenja (2). Sadržaj vjeronauka (2). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (2). Vrjednovanje rezultata (2). Kolokvij I. Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (6). Kolokvij II.		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama: pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice i referata. Analiza nastavne jedinice sudjelovanje u raspravama, referat izabranoj ili dodijeljenoj temi. Proučavanje literature. E-learning. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Pisana metodička priprema	0,5	Kolokvij	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 – 30% Kolokvij 2 – 30% Referat - 20% Pisana metodička priprema - 20%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Garmaz, Jadranka - Marina Fuštar, Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi, Služba Božja, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.		hrčak					
Jadranka Garmaz - Jozef Stala, Neki elementi i načela konfesionalno suradničkog vjeronauka, Crkva u svijetu 54 (2019) 1, 42-58.		hrčak					
Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, Učenje vjere. Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija, Zagreb, Glas Koncila 2014.izabrana poglavlja		1					
G. Hilger - S. Leimgruber - H. G. Ziebertz, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salezijana, 2009., izabrana poglavlje.		6					
M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC Zagreb 1997., izabrana poglavlja							

Dopunska literatura

J. Garmaz - A. Čondić, *Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Crkva u svijetu, Split* 2017., 335 str. ISBN: 978-953-256-097-8.

Jadranka Garmaz, *Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split*, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard Gruemme (hrsg.), *Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik*, LIT, Muenster 2019., S.12-19.

W. Mattes, *Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Ljevak, Zagreb 2007., jedno dodijeljeno ili poglavlje po izboru.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).