

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOGA ODGOJA I KATEHEZE				
Kod	KBF424 ISVU: 82539	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.</p> <p>Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.</p> <p>Razumjeti strukturu nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3). Didaktičke koncepcije (2). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3). Zadaci i ciljevi (2). Subjekti religioznog učenja (2). Sadržaj vjeronauka (2). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (2). Vrjednovanje rezultata (2). Kolokvij Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (6). Kolokvij</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama: pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice i referata. Analiza nastavne jedinice sudjelovanje u raspravama, referat izabranoj ili dodijeljenoj temi. Proučavanje literature. E-learning. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.</p>					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</i>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,25	Pisana metodička priprema	0,25
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij 1 – 20%</p> <p>Kolokvij 2 - 20%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Pisana metodička priprema 20%</p> <p>Završni ispit – 20%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 70 %o ocjene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz metodike i didaktike i referat iznose maksimalno 40 bodova. 2. Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova <p>Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave.</p> <p>b) Završni ispit – 20% ocjene.</p> <p>(Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova). Ukoliko student položi oba kolokvija i uspješno prezentira referat i metodičku pripremu, ne treba - ali može ukoliko želi povećati ocjenu- izlaziti na završni ispit.</p>			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Garmaz, Jadranka- Marina Fuštar, <i>Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi</i> , Služba Božja, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.		hrčak
	Jadranka Garmaz- Jozef Stala, <i>Neki elementi i načela konfesionalno suradničkog vjeronauka</i> , Crkva u svijetu 54 (2019) 1, 42-58.		hrčak
	Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija</i> , Zagreb, Glas Koncila 2014., 1. i 2. i 9 poglavlje.	1	
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., drugo i treće poglavlje.	6	
Dopunska literatura	<p>J. Garmaz- A. Čondić, <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., 335 str. ISBN: 978-953-256-097-8.</p> <p>Jadranka Garmaz, <i>Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split</i>, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard Gruemme (hrsg.), <i>Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik</i>, LIT, Muenster 2019., S.12-19.</p> <p>M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i>, KSC Zagreb 1997., dodijeljeno ili poglavlje po izboru.</p>		

	W. Mattes, <i>Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb 2007., jedno dodijeljeno ili poglavlje po izboru.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	