

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić	
Naziv kolegija	Biblijska teologija Novoga zavjeta (KBF 423; ISVU 82538)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje studenata sa sadržajem i identitetom biblijske teologije kao znanosti od njenog nastanka do danas.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje osnovnih teoloških pojmova te osnovnih datosti biblijske poruke, kao i razumijevanje ključnih grčkih termina Novoga zavjeta. Položen Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom 2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova 3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama 4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima		
Sadržaj kolegija:		
1. Povijest studija biblijske teologije Novoga zavjeta (3) 2. Sagledavanje cjelovitosti i zaokružene teološke poruke Novoga zavjeta (4) 3. Pojedinačne teološke koncepcije prema različitim dijelovima Novoga zavjeta: a) Teologija pavlovskih spisa (7) b) Sinoptici (6) c) Ivanovski spisi (5) d) Ostali novozavjetni spisi (3) 4. Aktualnost novozavjetnih tema za suvremenu teološku refleksiju (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo <u>Rasprava na satu</u>
Obveze studenata		

Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Uredno i aktivno pohađanje nastave završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan prostudirati i naučiti. Integralni Ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu, temu ili pojam iz BT NZ (knjiga, dio knjige, članak/ci, natuknica u BT rječniku) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave. Student ima mogućnost cjelokupni traženi angažman tijekom semestra zamijeniti istraživačkim radom pod mentorstvom izvođača nastave koji treba rezultirati pisanim znanstvenim doprinosom čija će ocjena biti konačna ocjena ispita.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
I. DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb 2004.	2	
J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb 1999.	2	

Dopunska literatura

H. CONZELMANN, *Teologia del Nuovo Testamento*, Brescia 1991.
F. PORSCH, *Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta*, Zagreb 1988.
RAZNI AUTORI, *Biblijska teologija Staroga i novoga zavjeta*, Zagreb 1980., str. 267- 469.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.