

NAZIV PREDMETA		NEPAVLOVSKI EPISTOLARNI DIO					
Kod	KBF 422B ISVU: 189900	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mr. sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati relevantna pitanja za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i iscrpan uvid u teološku poruku tih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na tom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku tih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima mi živimo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskoga grčkog jezika</i> i <i>Općeg uvoda u Sveto pismo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Solidno poznavati osnove epistolarnе literature Novoga zavjeta; 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa; 3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja; 4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teološko-egzegetska obrada sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, Judine poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice i Ivanova Otkrivenja. Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa (15). Za egzegezu izabranih djelova odabrano je Ivanovo Otkrivenje, jedan od najzagonetnijih spisa Novoga zavjeta (15).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Uredno pohađanje nastave, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	Zadana literatura	1,0	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	W. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1992., str. 344-397.459-497.	9	
	M. Vugdelija, <i>Uskrsnuće i nada (1 Pt 1,3-5.21)</i> , u: Lj. Maračić (ur.), <i>Spe gaudentes - U nadi radosni</i> , Zagreb, 1997., str. 145-180.	2	
	M. Vugdelija, <i>Narav Isusova svećeništva i njegove žrtve prema Poslanici Hebrejima</i> , u: N. Bižaca - J. Garmaz (ur.), <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , CUS, Split, 2013., str. 83-174.	2	
	5. M. Zovkić, <i>Crkva i siromasi prema Jakovljevoj poslanici</i> , u: M. Cifrak (ur.), <i>O kraljevstvu nebeskom novo i staro</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 313-343.	1	
Dopunska literatura	C. Tomić, <i>Otkrivenje. Komentar (Veritas)</i> , Zagreb, 2011. B. Lujčić, <i>Otkupljenje u Poslanici Hebrejima</i> , u: ISTI, <i>Isusova otvorena antropologija</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 231-256.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			