

NAZIV PREDMETA	TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA			
Kod	KBF421 ISVU: 82536	Godina studija	IV.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	V
			60	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi , čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: <i>Kozmologija, Filozofska antropologija, Ontologija</i> , te osnovno poznavanje <i>Biblije</i> .			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 			

	5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedorima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa .	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2).</p> <p>Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji (5).</p> <p>Svrha stvaranja (3).</p> <p>Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3).</p> <p>Dimenzije slike Božje u čovjeku:društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4).</p> <p>Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4).</p> <p>Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3).</p> <p>Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježnost grijeha (4).</p> <p>Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5).</p> <p>Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4).</p> <p>Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5).</p> <p>Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).</p> <p>Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrsnuće tijela, sud Božji (5).</p> <p>Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3).</p> <p>Čistilište i raj (3)</p> <p>Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	1,0	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Referat – 15%</p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Završni ispit – 55%</p> <p>Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029			3		

Obvezna literatura (nastavak)	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218.	1	
	A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CuS, Split 2006., str. 1-224.	5	
	KOLOKVIJ: Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis- Otkupitelj čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996. str. 1-83.		
Dopunska literatura	<p>A. Scola – G. Marengo, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i>, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.</p> <p>F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i>, Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215.</p> <p>N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, <i>Kateheza</i>, 3 (183), str. 27-38.</p> <p>C. Pozo, <i>Eshatologija</i>, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430.</p> <p>F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom</i>, KS, Zagreb, 1998., str. 76-206.</p> <p>N. Bižaca, Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika</p> <p>Božja, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i>, CUS, Split, 1999., str. 89-109.</p> <p>Wolfgang Schoberth: <i>Einführung in die theologische Anthropologie</i>, WBG, Darmstadt 2006., str. 1-166.</p> <p>I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;</p> <p>L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.</p> <p>G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i>. In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i>, Herder, Freiburg in Breisgau 2005., str. 104-221.</p>		

	<p><i>W. Pannenberg, Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie, Göttingen 1995. str. 1-111.</i></p> <p><i>J. Ratzinger, Eshatologija, Smrt i vječni život, Verbum, Split 2016., str. 1-304.</i></p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	