

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF 421 ISVU: 82536	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, te čovjekove naravi, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: <i>Kozmologija, Filozofska antropologija, Ontologija</i> , te osnovno poznavanje <i>Biblije</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemcima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2). Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji (5). Svrha stvaranja (3). Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3). Dimenzije slike Božje u čovjeku: društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4). Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4). Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3). Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježnost grijeha (4). Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5). Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4). Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5). Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).					

	Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrснуće tijela, sud Božji (5). Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3). Čistilište i raj (3) Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 15% Kolokvij – 30% Završni ispit – 55%					
	Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029			3		
	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218.			1		
	A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CuS, Split 2006., str. 1-224.			5		
	KOLOKVIJ: Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis- Otkupitelj čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996. str. 1-83.					
Dopunska literatura	A. Scola – G. Marengo, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i> , Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215. N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, Kateheza, 3 (183), str. 27-38. C. Pozo, <i>Eshatologija</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430. F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 76-206. N. Bižaca, <i>Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika</i>					

	Božja, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i>, CUS, Split, 1999., str. 89-109. Wolfgang Schoberth: <i>Einführung in die theologische Anthropologie</i>, WBG, Darmstadt 2006., str. 1-166. I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i>. In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i>, Herder, Freiburg in Breisgau 2005., str. 104-221. W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i>, Göttingen 1995. str. 1-111. J. Ratzinger, <i>Eshatologija</i>, Smrt i vječni život, Verbum, Split 2016., str. 1-304.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	