

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
Naziv kolegija	Pneumatologija (KBF 406; ISVU: 82535)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje identiteta Duha Svetoga i iskustva njegova poslanja u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu Staroga i Novog Zavjeta kao i kroz povijest Crkve do danas. Znati razlučivati znakove vremena i ono što je od Duha Božjega, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu čovjeka, Crkve i društva.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova. Poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu kao i ekleziologije. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu čovjeka, Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.		
Sadržaj kolegija:		
Općenito o pojmu “duh” (1). Iskustvo Duha i mesijanska obećanja u Starome zavjetu (4). Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2). Duh Božji i Duh Kristov u Novome zavjetu (4). Nastajanje dogme o Duhu Svetom i iskustvo Duha kroz povijest Crkve (6). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Suodnos Duha i Crkve (3). Različite teologije Duha Svetoga na Istoku i Zapadu (1) Pneumatologija Drugog vatikanskog sabora (2) Duh Sveti i karizme: razlučivanje duhova i proroštva (3) Duh Sveti – eshatološki dar spasenja i novo čovječstvo (2)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata							
- Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave – 15% Kolokvij – 25% Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani) Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
M. Parlov, <i>Duh Sveti u povijesti spasenja</i> , KBF-CuS, Split, 2023., str. 5-250.		3					
Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.		7					
Dopunska literatura							
A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204. N. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjemu</i> , KS, Zagreb, 2012. E. Petrov, <i>Deus absconditus. Ivan Pavao II. o Duhu Svetom</i> , KBF-CuS, Split, 2023. R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. J. Ratzinger, <i>Dodi, Duše Presveti</i> , Split, 2012., str. 5-86.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvij, osobne konzultacije, vođenje evidencije, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.							