

NAZIV PREDMETA		PNEUMATOLOGIJA					
Kod	KBF 406 ISVU: 82535	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. Također, znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu Crkve i društva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova.Poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu kao i eklesiologije. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta <i>Otajstvo Trojedinog Boga</i> i <i>Povijest dogmi</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva; 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika; 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu; 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava; 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Općenito o pojmu “duh” (1). Iskustvo Duha i mesijanska obećanja u Starome zavjetu (4). Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2). Duh Božji i Duh Kristov u Novome zavjetu (4). Nastajanje dogme o Duhu Svetom i iskustvo Duha kroz povijest Crkve (6). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Suodnos Duha i Crkve (3). Različite teologije Duha Svetoga na Istoku i Zapadu (1) Pneumatologija Drugog vatikanskog sabora (2) Duh Sveti i karizme: razlučivanje duhova i proroštva (3) Duh Sveti – eshatološki dar spasenja i novo čovječstvo (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 15% Kolokvij - 25% Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
	Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama. Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave. Ispit može biti usmeni ili pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. V. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012. str. 5-193					
	KOLOKVIJ: Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.			4		
Dopunska literatura	A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204. H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179; R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. J. Ratzinger, <i>Dođi, Duše Presveti</i> , Split, 2012., 5-86 T. Ivančić, <i>Duh Sveti i karizmatički pokret</i> , Teovizija, Zagreb 2000., 1-51					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvij, osobne konzultacije, vođenje evidencije, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra..					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						