

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
Naziv kolegija	Kristologija (KBF 405A; ISVU 297676)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 5. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i uskrsnuću protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 6. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“. 7. Protumačiti značenje spasenja.		
Sadržaj kolegija:		
Definiraju se pojmovi i metode kristologije potom se daje smještaj kristologije unutar teologije. U temeljnim crtama predstavljaju se izvori kristologije na poseban način kanonska evanđelja. Predstavlja se važnost povijesti za kristologiju i tumači odnos i zmeđu povijesne i teološke istine. Razmatra se povijesno pitanje o Isusu Kristu. Obrađuju se središnje evanđeoske teme o osobi i djelu Isusa Krista: njegova poruka o kraljevstvu Božjemu, čudesa te posebno pitanje Isusove muke, smrti i uskrsnuća. U drugom dijelu, sustavno-povijesni pregled kristologije najprije se predstavlja kristologija u judeo-kršćanskom ozračju (hereze koje niječu Kristovo božanstvo, hereze koje niječu Kristovo čovječstvo, kristologija apostolskih otaca, kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. Obrađuju se najvažniji kristološki koncili i uz njih pripadajući kristološki nauk: hereza arijanizma i Nicejski koncil, aleksandrijska i antiohijska škola, apolinarizam, Carigradski koncil, Augustin i pelagijanizam, nestorijanizam i Efeški koncil, monofizitizam i Kalcedonski koncil. Drugi carigradski koncil, monotelitizam i Treći carigradski te pitanje ikonoklazma i Drugi Nicejski koncil.		

Zatim se obrađuje kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anzelmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot, Protestantizam i kristologija reformacije. Ukratko se predstavljaju kristologije novovjekovne filozofije te kristologija XX. Stoljeća. Izlažu se teološka promišljanja o Isusovoj bezgrješnosti, Isusovu znanje te pitanje Isusove samosvijesti. Na kraju se predstavlja kristologija nasljedovanja.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>			☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio		Samostalan rad		Kolokvij	1		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ispit se polaže preko kolokvija i završnog ispita: prvi kolokvij održava se početkom prosinca, prema dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 - 40% Ispit - 40% Referat – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 30-50 bodova - dobar (3) - 51-75 bodova - vrlo dobar (4) - 76-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
D. Hercsik, Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2023.		2					
W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.		5					
C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.							
Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb 1994., br. 422-686.		3					

<i>Dopunska literatura</i>
Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i>, KS, Zagreb 1997. Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i>, KS, Zagreb, 1983., str. 1-43. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i>, KS, Zagreb 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i>, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395. J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i>, Verbum, Split, 2007., str. 325-359.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.