

NAZIV PREDMETA	KRISTOLOGIJA			
Kod	KBF405 ISVU: 82534	Godina studija	IV.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.			
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navješćaja Isusa Krista. 4. Uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta. 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 			

Očekivani ishodi učenja (nastavak)	<p>6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.</p> <p>7. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</p> <p>8. Protumačiti značenje spasenja.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definicija, pojmovlje i metode kristologije. Smještaj kristologije unutar teologije (2).</p> <p>Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2).</p> <p>Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2).</p> <p>Izvori kristologije (1).</p> <p>Važnost povijesti za kristologiju. Povijesnost evanđelja (1).</p> <p>Povijesno pitanje o Isusu Kristu: Traganja u modernim kristologijama (2).</p> <p>Formalna kristologija Staroga Zavjeta (2).</p> <p>Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (2).</p> <p>Isusova čudesa (1).</p> <p>Kristološki naslovi (1).</p> <p>Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta. Teološka tumačenja Isusove smrti (2).</p> <p>Isusovo uskrsnuće: povijesnost i teološko tumačenje (2).</p> <p>Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Hereze koje niječu Kristovo božanstvo. Hereze koje niječu Kristovo čovještvo (1).</p> <p>Kristologija apostolskih otaca (1).</p> <p>Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (2).</p> <p>Hereza arijanizma i Nicejski sabor (2).</p> <p>Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (3)</p> <p>Augustin i pelagijanizam (1).</p> <p>Nestorijanizam i Efeški sabor (2).</p> <p>Monofizitizam i Kalcedonski sabor (2).</p> <p>Drugi carigradski sabor. Monotelitizam i Treći carigradski sabor. Drugi Nicejski sabor (2).</p>

Sadržaj predmeta (nastavak)	<p>Kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (4).</p> <p>Protestantizam. Kristologija reformacije (2).</p> <p>Kristologije novovjekovne filozofije: Spinoza, Lessing, Kant, Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard (2).</p> <p>Kristologija XX. stoljeća: protestantski teolozi (2).</p> <p>Kristologija XX. stoljeća: katolički teolozi (4).</p> <p>Otajstva Isusovog života i njihovo spasenjsko značenje (1).</p> <p>Muka i smrt Isusa Krista i naše spasenje (1).</p> <p>Teorije spasenja kroz povijest (2).</p> <p>Toma Akvinski o Kristovoj spasenjskoj smrti (2).</p> <p>Plodovi otkupljenja (1).</p> <p>Moderna promišljanja o Kristovoj smrti (1).</p> <p>Milost i spasenje. Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje. Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).</p> <p>Kristologija nasljedovanja (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Kolokvij 1 - 50%</p> <p>Kolokvij 2 - 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastojе se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>W. Kasper, <i>Isus Krist</i>, CuS, Split, 1995., str. 13-194.</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	
	<p>C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i>, KS, Zagreb, 2008.</p>		
	<p>K. Rahner, <i>Temelji kšćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Ex libris, Rijeka, 2007., str. 229-397.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
	<p><i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, Zagreb 1994., br. 422-686.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	

Dopunska literatura	<p>Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i>, KS, Zagreb 1997.</p> <p>Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i>, KS, Zagreb, 1983., str. 1-43.</p> <p>Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i>, KS, Zagreb 2000.</p> <p>J. Galot, <i>Kristologija</i>, UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.</p> <p>J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i>, Verbum, Split, 2007., str. 325-359</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	