

NAZIV PREDMETA		KRISTOLOGIJA				
Kod	KBF 405 ISVU: 82534	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije. 2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista. 4. Uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta. 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 7. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“. 8. Protumačiti značenje spasenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija, pojmovlje i metode kristologije. Smještaj kristologije unutar teologije (2). Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2). Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2). Izvori kristologije (1). Važnost povijesti za kristologiju. Povijesnost evanđelja (1). Povijesno pitanje o Isusu Kristu: Traganja u modernim kristologijama (2). Formalna kristologija Staroga Zavjeta (2). Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (2). Isusova čudesa (1). Kristološki naslovi (1). Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta. Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće: povijesnost i teološko tumačenje (2). Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Hereze koje niječu Kristovo božanstvo. Hereze koje niječu Kristovo čovještvo (1). Kristologija apostolskih otaca (1). Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (2). Hereza arijanizma i Nicejski sabor (2). Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (3) Augustin i pelagijanizam (1). Nestorijanizam i Efeški sabor (2). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (2). Drugi carigradski sabor. Monotelitizam i Treći carigradski sabor. Drugi Nicejski sabor (2).					

	Kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anzelmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (4). Protestantizam. Kristologija reformacije (2). Kristologije novovjekovne filozofije: Spinoza, Lessing, Kant, Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard (2). Kristologija XX. stoljeća: protestantski teolozi (2). Kristologija XX. stoljeća: katolički teolozi (4). Otajstva Isusovog života i njihovo spasenjsko značenje (1). Muka i smrt Isusa Krista i naše spasenje (1). Teorije spasenja kroz povijest (2). Toma Akvinski o Kristovoj spasenjskoj smrti (2). Plodovi otkupljenja (1). Moderna promišljanja o Kristovoj smrti (1). Milost i spasenje. Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje. Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1). Kristologija nasljedovanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.			5		
	C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.					

	K. Rahner, <i>Temelji kšćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 229-397.	1	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb 1994., br. 422-686.	3	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb 1997. Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i> , KS, Zagreb, 1983., str. 1-43. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395. J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , Verbum, Split, 2007., str. 325-359		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			