

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Izv. prof. dr. sc. Šimun Bilokapić	
<i>Naziv kolegija</i>	SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL	
<i>Studijski program</i>	Integrirani filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studij</i>	IV.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Osposobljavanje za samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj, razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrednovanjima i razmišljanja o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Kompetencije koje se stječu u predmetu <i>Osnovno moralno bogoslovje</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Etika spolnosti: Antropologija ljudske spolnosti - 10 sati.		

Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva - 6 sati.

Opći spolni moral - 4 sata.

Konkretni spolni moral - 6 sati.

Ljubav i spolnost u braku:

Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere - 4 sata.

Predbračni period - 2 sata.

Antropologija i moral bračne ljubavi - 4 sata.

Izvanbračni spolni odnosi - 2 sata.

Kriza braka kao institucije - 2 sata.

Stabilnost braka i razvod - 2 sata.

Ljubav i plodnost u obitelji:

Značenje i zadaća obitelji - 4 sata.

Moralni stavovi i vrednote u obiteljskom životu - 2 sata.

Odgovorno rađanje - 4 sata.

Prava djeteta - 2 sata.

Spolni odgoj - 4 sata.

Vjerski odgoj - 2 sata.

*Vrste izvođenja nastave
(staviti X)*

- ☒ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☒ pisani rad/referat

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, prezentacija pisanog rada/referata, priprema i polaganje kolokvija/završnog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit/kolokvij	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Pisani rad/Refer at		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Završni ispit - 60%. Kolokvij - 20%. Pohađanje nastave - 15%. Aktivno sudjelovanje u raspravama - 5%. Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9. ili 10. tjednu nastave. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - odličan (5) - 91 i više bodova. U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.		2					
Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.		8					

Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.	3	
Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	5	
Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje. Odgojne smjernice u obitelji</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	
Papa Franjo, <i>Amoris laetitia - Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016., str. 1-257.	2	
Šimun Bilokapić, <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i> , u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.	1	

Dopunska literatura

- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav*, Verbum, Split, 2005., str. 1-411.
- Ivan Fuček, *Moralno duhovni život. Roditelji, djeca*, Verbum, Split, 2008., str. 1-340.
- Petar Šolić, *Moralni aspekti ljudske seksualnosti*, CuS, Split, 2002., str.1-265.
- Šimun Bilokapić, *Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji*, Služba Božja, Split, 2020.
- Christopher West, *Otvoreno o seksualnosti i braku*, Verbum, Split, 2011.

- Gabriele Kuby, *Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode*, Naklada Benedikt, Zagreb, 2013.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.