

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinko Vidović Izvođač: dr. sc. Ivan Lovrić	
Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici (KBF 401; ISVU 82530)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo</i> .		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.		
Sadržaj kolegija:		
Osvjetljavanje povijesne i filozofsko-religijske pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja (10). Faze povijesti nastanka i specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (20). Egzegeza izabranih redaka iz sinoptičkih evanđelja: Mt: Govor na gori (Mt 5-7); Lk: na putu prema Jeruzalemu (Lk 9,51- 19,27) (15).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>Rasprava tijekom predavanja</u>
Obveze studenata		

Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, izvršavanje samostalnih zadataka, kontinuirano pripremanje i polaganje predviđenih periodičnih pregleda znanja ili po potrebi integralnih ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Uredno i aktivno pohađanje nastave praćeno završnim ispitom koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obavezan pročitati. Integralni ispit uvijek je pismeni i sastoji se od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora $\geq 50\%$. Izvođač nastave si pridržava pravo da od studenata može zahtijevati tijekom semestra izradu referata u formi preglednog rada na unaprijed određenu literaturu (knjiga, dio knjige, članak/ci) kao uvjet za konačno pozitivno ocjenjivanje rada studenta tijekom nastave.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb 2008.	2	
D. J. HARRINGTON - al., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Sarajevo 1997.	1	
M. VUGDELIJA, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split 2007, str. 1- 286.	1	
M. VIDOVIĆ, „Parabole“, Svjedok (2020.), 27., 23-52.		

Dopunska literatura

M. VUGDELIJA, ur., *Govor na gori (Mt 5-7)*, Split 2004.
R. SCHNACKENBURG, *Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja*, Zagreb 1997.
M. ZERWICK - M. GROSVENOR, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, Roma 1988.
J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., *The Paulist Biblical Commentary*, New York 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave.