

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI					
Kod	KBF 401 ISVU: 82530	Godina studija		IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici	Mr.sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti povijesnu i filozofsko-religijsku pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja. Razumjeti literarni proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Biblijski grčki jezik i Opći uvod u Sveto pismo.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku evanđelja kao književnog djela za naše vrijeme i prilike.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osvjetljavanje povijesne i filozofsko-religijske pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta u vremenu kada nastaju sinoptička evanđelja (10). Faze povijesti nastanka i specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (20). Egzegeza izabranih redaka iz sinoptičkih evanđelja: Mt: Govor na gori (Mt 5-7); Lk: na putu prema Jeruzalemu (Lk 9,51-19,27) (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Pismeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uredno pohađanje nastave i pismeni završni ispit koji obuhvaća pitanja iz predavane materije i iz zadane literature koju je student obvezan pročitati. Ispit se sastoji od 4 ili 5 glavnih pitanja + bonus pitanje. Tri od pet unaprijed određenih glavnih pitanja moraju biti odgovorena s najmanje 50%-nom točnošću da bi ispit bio razmatran kao dovoljan za prolaz. S bonus pitanjem se može zamijeniti bilo koje od glavnih pitanja. Ako je izabrano i za ovo pitanje vrijedi pravilo točnosti odgovora 50% i više.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, Zagreb 2008.			2		
	D. J. HARRINGTON – al., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i>, Sarajevo 1997.			1		
	M. Vugdelija, Očenaš - Molitva Gospodnja, Split 2007, str. 1- 286.			1		
Dopunska literatura	M. VUGDELIJA, ur., Govor na gori (Mt 5-7), Split 2004. R. SCHNACKENBURG, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja, Zagreb 1997. M. ZERWICK - M. GROSVENOR, A Grammatical Analysis of the Greek New Testament, Roma 1988. J.E. AGUILAR CHIU - al., ur., <i>The Paulist Biblical Commentary</i>, New York 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						