

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI					
Kod	KBF 401 ISVU: 82530	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mr.sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	45				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti povijesnu pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja. Razumjeti proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osvjetljavanje povijesne pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja (15). Specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mesta nastanka (15). Egzegeza izabranih djelova iz sinoptičkih evanđelja: Matejevo evanđelje, Govor na gori (Mt 5-7) i prisopdobe o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52) (15).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave			
Obveze studenata	Obvezno poхађање predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b> R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008. W. J. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1983. M. Vugdelija, <i>Pastoralni aspekti Besjede u prispopobama (Mt 13,1-52)</i> , Zagreb, 1986., str. 1-242. M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split, 2007., str. 1- 286.	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b> 2 9 1 1	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
Dopunska literatura	M. Vugdelija (ur.), <i>Govor na gori</i> (Mt 5 - 7), Split, 2004. R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997. M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988. M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, <sup>5</sup> 1966.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				