

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI						
Kod	KBF: 401 ISVU: 82530	Godina studija			IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Razumjeti povijesnu pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja. Razumjeti proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik</i> .							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osvjetljavanje povijesne pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja (15).</p> <p>Specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (15).</p> <p>Egzegeza izabranih djelova iz sinoptičkih evanđelja: Matejevo evanđelje, Govor na gori (Mt 5-7) i prisposode o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52) (15).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,5		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obavezan pročitati.							

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1983.	9	
	M. Vugdelija, <i>Pastoralni aspekti Besjede u prisposobama (Mt 13,1-52)</i> , Zagreb, 1986., str. 1-242.	1	
	M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split, 2007., str. 1- 286.	1	
Dopunska literatura	M. Vugdelija (ur.), <i>Govor na gori (Mt 5 - 7)</i> , Split, 2004. R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997. M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988. M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, 1966.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI
(KBF: 401; ISVU: 82530)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Temeljito i kritičko poznavanje svih pitanja koja se tiču sinoptičkih evanđelja (Mateja, Marka i Luke); osposobit će studenta da postane familijaran s tekstovima koji nas na najizravniji način izvješćuju o životu, djelu i nauku Isusa Krista. Osim toga, studij ovog kolegija omogućuje studentu uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova i tako ga osposobljava za kompetentno i argumentirano tumačenje tih starih spisa.</p>	<p>1. Kompetentno i argumentirano protumačiti povijesne prilike grčko-rimskoga i židovskog svijeta u vrijeme nastanka sinoptičkih evanđelja.</p> <p>2. Objasniti pitanja izvora i predaje, povijest redakcije, literarni karakter i teološki cilj pojedinog evanđelista te pitanje autora, vremena i mjesta nastanka.</p> <p>3. Kompetentno i argumentirano egzegetirati važne ulomke <i>Govora na gori (Mt 5 - 7)</i> i <i>Prispodobe o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52)</i>.</p> <p>4. Aktualizirati poruku sinoptičkih evanđelja za današnje vrijeme i kritički suočiti s današnjim moralnim stajalištima i učenjima.</p>	<p>1. Uredno pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima s mogućnošću postavljanja pitanja i razvijanja diskusije.</p> <p>2. Pohađanje predavanja i proučavanje zadane literature.</p> <p>3. Pohađanje predavanja, rasprava i osobni rad.</p> <p>4. Pripremanje referata iz građe koja se obrađuje.</p> <p>5. Osobna priprema za konačni ispit.</p>	<p>1. Klasična predavanja s mogućnošću diskusije.</p> <p>2. Upućivanje studenata na najsvježiju svjetsku literaturu s područja sinoptičkih evanđelja.</p> <p>3. Predavanje i organiziranje skupne rasprave na prijedenu građu.</p> <p>4. Mentorstvo i konzultacije</p>	<p>4 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: Pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: Usmeni ispit</p> <p>1,5 ECTS: Čitanje zadane literature</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, referat, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit: 70%</p> <p>Referat: 10%</p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi: 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje tekstova</p> <p>(2): Djelomično poznavanje građe, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, argumentirano zaključivanje i naznake vlastitoga doprinosa u raspravi.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>