

NAZIV PREDMETA	BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI						
Kod	KBF323 ISVU: 82528	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			75				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult).</p> <p>Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja.</p> <p>Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi.</p> <p>Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušani i položeni kolegij Osnovnog moralnog bogoslovlja te poznavanje općih postavki biblijske i fundamentalne teologije.</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrijednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja 						

<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bît kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4).</p> <p>Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2).</p> <p>Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5).</p> <p>Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4).</p> <p>Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5).</p> <p>Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3).</p> <p>Obrada enciklike (2).</p> <p>Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18).</p> <p>Kolokvij (5).</p> <p>Četiri stožerne (moralne) kreposti (2).</p> <p>Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4).</p> <p>Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5).</p> <p>Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4).</p> <p>Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6).</p>
---	--

	Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2). Zaključno (2). Kolokvij (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> radionice i zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> ppt prezentacije <input checked="" type="checkbox"/> povremene interaktivne diskusije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, sudjelovanje u radionicama i zadacima, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Radionice i zadaci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi, radionicama i zadacima – 40% Kolokvij 1 – 20% Kolokvij 2 – 20% Usmeni ispit – 20% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova:					

	<p>a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene</p> <p>1) Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima (enciklika i KKC); što iznosi maksimalno 40 bodova.</p> <p>2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova. Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave.</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 11 od maksimalnih 20 bodova). Ukoliko student uspješno zadovolji bodove iz nastavnih aktivnosti, ne izlazi na završni ispit.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)		web
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> , Zagreb, 1998. poglavlje, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; II odsjek: Deset zapovijedi Božjih, br. 2083-2195-545.	3	
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.	2	
	Benedikt XVI, <i>Deus caritas est</i> . Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.	2	
	Benedikt XVI, <i>Spe salvi</i> . U nadi spašeni, KS, Zagreb, 2008.	2	
Papa Franjo, <i>Lumen fidei</i> . Svjetlo vjere, KS, Zagreb 2014.	2		
Dopunska literatura	<p>Joseph Ratzinger, <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i>, Verbum, Split, 2007.</p> <p>Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i>. Molitva, Verbum, Split, 2006.</p> <p>Ivan Fuček, <i>Vjerovati</i>. Živjeti, Verbum, Split, 2010.</p> <p>Tonći Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2012.</p>		

	Ivan Pavao II., <i>Dies Domini</i> . Dan Gospodnji, KS, Zagreb, 1999.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, kolokviji i usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	