

NAZIV PREDMETA		BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI				
Kod	KBF 323 ISVU: 82528	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult). Usvojiti glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja. Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij Osnovnog moralnog bogoslovlja te poznavanje općih postavki biblijske i fundamentalne teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala. 3. Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu. 4. Vrijednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana. 5. Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bît kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4). Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2). Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5). Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4). Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5). Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3). Obrada enciklike (2). Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18). Kolokvij (5). Četiri stožerne (moralne) kreposti (2). Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4). Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5). Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4). Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6). Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2). Zaključno (2).					

	Kolokvij (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ radionice i zadaci			☒ mješovito e-učenje ☒ ppt prezentacije ☒ povremene interaktivne diskusije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, sudjelovanje u radionicama i zadacima, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Radionice i zadaci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi, radionicama i zadacima – 40% Kolokvij 1 – 20% Kolokvij 2 – 20% Usmeni ispit – 20%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima (enciklika i KKC); što iznosi maksimalno 40 bodova. 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova. Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave. b) Završni ispit – 30% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 11 od maksimalnih 20 bodova). Ukoliko student uspješno zadovolji bodove iz nastavnih aktivnosti, ne izlazi na završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Profesorova skripta (<i>ad usum privatum</i>)					web
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> , Zagreb, 1994; I. dio, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3		
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.			2		
	Benedikt XVI, <i>Deus caritas est</i> . Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.			2		

	Benedikt XVI, <i>Spe salvi</i> . U nadi spašeni, KS, Zagreb, 2008.	2	
	Papa Franjo, <i>Lumen fidei</i> . Svjetlo vjere, KS, Zagreb 2014.	2	
Dopunska literatura	Joseph Ratzinger, <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i> , Verbum, Split, 2007. Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i> . Molitva, Verbum, Split, 2006. Ivan Fuček, <i>Vjerovati</i> . Živjeti, Verbum, Split, 2010. Tonći Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012. Ivan Pavao II., <i>Dies Domini</i> . Dan Gospodnji, KS, Zagreb, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, kolokviji i usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			