

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Crkva Kristova (KBF 322; ISVU 82527)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje Crkve kao božansko-ljudske stvarnosti polazeći od različitih perspektiva. Prepoznati ulogu i smještaj Crkve unutar Božjeg povijesnospasenjskog djelovanja te biti sposobni vrednovati važnost Crkve kao društvene stvarnosti. Upoznati teološko ishodište i značenje te hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. Osposobiti studente za promišljanje o aktualnim gibanjima unutar same Crkve, posebno pitanjem sinodalnosti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Kompetencije koje se stječu u predmetima Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i Opći uvod u Sveto pismo.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Vrednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 5. Prepoznati važnost kerigme za misijsko poslanje Crkve 6. Uočiti važnost sinodalnosti u Crkvi		
Sadržaj kolegija:		
Predmet se bavi razumijevanjem koje Crkva ima o samoj sebi na temelju Tradicije i posebno nauka iznesenog u Konstituciji <i>Lumen Gentium</i>. Studira se otajstvo Crkve u otajstvu Krista – povijesnost i otajstvenost Crkve, zatim povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda te razvoj ekleziologije kroz povijest. Detaljno se obrađuje sedam poglavlja Dogmatske konstitucije o Crkvi Drugoga vatikanskoga koncila, <i>Lumen Gentium</i>. Tumači se odnos Crkve prema svijetu prvotno na temelju Konstitucije <i>Gaudium et Spes</i>. Obrađuje se misijsko poslanje Crkve s naglaskom na <i>kerigmu</i> polazeći od apostolske pobudnice pape Franje, <i>Evangelii Gaudium</i>. Izlaže se aktualna tema sinodalnosti Crkve, te na kraju važnost Crkve za osobnu vjeru pojedinca.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Obveze studenata					
Redovito i aktivno pohađanje nastave, samostalni istraživački rad, polaganje dvaju kolokvija.					
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu					
Ispit se polaže preko dva kolokvija tijekom zimskoga semestra: prvi kolokvij u studenome prema dogovoru sa studentima, a drugi pri kraju semestra, također u dogovoru sa studentima. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ , str. 77-182; Pastoralna konstitucija o Crkvi Gaudium et spes, u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ , str. 651-816.		2			
M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.		2			
N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.		3			
Dopunska literatura					
<i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975. J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i>, Verbum, Split, 2006. T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i>, Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332. H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i>, Đakovo, 1995., str. 439-627. K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.					

F. A. Sullivan, *The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic*, Paulist Press, New York, 1988.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokviji, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.