

NAZIV PREDMETA	CRKVA KRISTOVA			
Kod	KBF322 ISVU: 82527	Godina studija	III.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	6	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice. U svjetlu stečenih spoznaja vrjednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti. U svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.			
Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije	Kompetencije koje se stječu u predmetima <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. Definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. Vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. Interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 			

	8. Prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Smještaj kolegija Crkva Kristova unutar sustavne teologije (dogmatske i fundamentalne) (2).</p> <p>Značenja pojma Crkva. Posebnost Crkve (2). Današnji kontekst nauka o Crkvi (2).</p> <p>Stupnjevito nastajanje Crkve. Povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda. Razvoj ekleziologije (4).</p> <p>Otajstvo Crkve (LG 1-8) (8).</p> <p>Crkva kao Božji narod (LG 9-17) (8).</p> <p>Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice Episkopat. Pitanje Papinog primata i nezabludivosti (LG 18-29) (8).</p> <p>Laici (LG 30-38) (4).</p> <p>Opći poziv na svetost u Crkvi (LG 39-42) (2).</p> <p>Redovnici (LG 43-47) (2).</p> <p>Eshatološki značaj putujuće Crkve i njezino jedinstvo s nebeskom Crkvom (LG 48-51) (2).</p> <p>Blažena Djevica Marija Bogorodica u otajstvu Krista i Crkve (LG 52-69) (4).</p> <p>Dogmatske oznake Crkve (<i>Notae Ecclesiae</i>) (4).</p> <p>Misijsko poslanje Crkve. Odnos Katoličke Crkve prema drugim kršćanskim zajednicama, prema drugim religijama i prema onima koji ne vjeruju (4).</p> <p>Vjerujem u Crkvu (2).</p> <p><i>Sentire cum Ecclesia</i> i osobna vjera (2).</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživa nje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij 1 – 50%</p> <p>Kolokvij 2 – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoj se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ ., str. 77-182.	2	
	M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.	2	
	N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.	3	
Dopunska literatura	<p><i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975.</p> <p>J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i>, Verbum, Split, 2006.</p> <p>T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i>, Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332.</p> <p>H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i>, Đakovo, 1995., str. 439-627.</p> <p>K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.</p> <p>F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i>, Paulist Press, New York, 1988.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem</p>		

	koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	