

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Miljenka Grgić	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi	
<i>Studijski program</i>	Filozofsko-teološki studij	
<i>Status kolegija</i>	Redovni predmet	
<i>Godina studija</i>	III.	
<i>Semestar</i>	V.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	60 (P)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati fenomene izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke. Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta. Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Položeni ispiti iz predmeta - <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i> - <i>Hebrejski jezik I</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar - razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu - interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama - povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom - aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova - razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
I. Proroštvo i proroci (10)		

- I. Fenomen proroštva na Drevnom Istoku i u Izraelu
 - II. Vrste proročkih osobnosti u Izraelu
 - III. Starozavjetni proroci - povijesni pregled
 - II. Načini i sredstva komunikacije proročke riječi (10)
 - I. Bog komunicira riječ proroku: slika, riječ, zanos, ekstaza
 - II. Prorok komunicira riječ narodu: izgovorena riječ (govorničke/književne vrste), pisana riječ, simbolički čini
 - III. Proces nastanka proročkih knjiga (2)
 - IV. Tri velika proroka: osoba i povijesni kontekst; nastanak, struktura i teme knjige (20)
 - I. Izaija
 - II. Jeremija
 - III. Ezekiel
 - IV. Deutero-Izaija
 - V. Trito-Izaija
 - VI. Egzegeza odabranog ulomka
 - V. Mudrost i mudraci (18)
 - I. Mudrosni pokret na Drevnom Istoku i u Izraelu
 - II. Razvoj mudrosnih tradicija i nastanak mudrosnih knjiga
 - III. Glavne mudrosne forme
 - IV. Glavne mudrosne teme
 - V. Egzegeza odabranog ulomka
- Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede proroka Ilije i Elizeja, knjiga Dvanaestorice, Baruha i Danijela te pet mudrosnih knjiga.

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni

- redovito pohađati nastavu
- samostalno analizirati i prevesti zadane retke iz biblijskih odlomaka koje se egzegetski obrađuje na predavanjima
- pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

I. Studenti polažu gradivo u dva dijela ili na završnom ispitu u punom obliku:

- nakon izlaganja prvih triju nastavnih cjelina ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz

obrađenog gradiva i dijela obvezne literature (I., II., III.; obvezna literatura: Ilija, Elizej, Danijel,

Dvanaestorica).

- na parcijalnom završnom ispitu polaže se preostalo gradivo (III., IV., V., VI.; obvezna literatura:

Baruh, pet mudrosnih knjiga).

- na završnom ispitu u punom obliku polaže se cjelokupno gradivo, a ispit se izvodi u dva dijela

(90 min + 90 min) s pauzom (30 min).

II. Vrednovanje

1. Parcijalni ispiti donose 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 - dovoljan (2); 14-16 - dobar

(3); 17-18 - vrlo dobar (4); 19-20 - izvrstan (5).

2. Sveukupno vrednovanje:

- pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%)

- pisani ispiti (90%: 45% + 45%).		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
K. ELLIGER - W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010., str. 51-55, 72-77, 93-466.	1	
A. POPOVIĆ, <i>Mudrosne i poetske knjige</i> , Zagreb, 2020., str. 54-56, 67-69, 99-110, 201-204, 218-225, 250-253, 266-273, 325-328, 351-357, 367-372, 401-406, 421-439.	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
J. BLENKINSOPP, <i>A History of Prophecy in Israel</i> , Louisville, KY, 1983, ² 1996. J. L. CRENSHAW, <i>Old Testament Wisdom. An Introduction</i> , Louisville, KY, 1981, ³ 2010. M. GRGIĆ, Prorok naspram tiranije oružja, gluposti i većine (Iz *30–31). Proročki model za teologiju, <i>Crkva u svijetu</i> , 59 (2024) 2, 287-320. A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982. G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i> , Zagreb, 1995. M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Kolokviji. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		