

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI						
Kod	KBF321 ISVU: 82155	Godina studija	II.					
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	5					
Suradnici	dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V			
		45			T			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati fenomene Izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke.</p> <p>Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrošnih knjiga Staroga zavjeta.</p> <p>Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrošnih tekstova Staroga zavjeta.</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Položeni ispit iz predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Opći uvod u Svetu Pismo</i></li> <li>- <i>Odslušani predmet</i></li> <li>- <i>Hebrejski jezik I.</i></li> </ul>							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povjesnom kontekstu</li> <li>- interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama</li> <li>- povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom</li> <li>- aktualizirati poruku proročkih i mudrošnih tekstova</li> </ul>							

	<p>- razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>I. Proroštvo i proroci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomen proroštva na Drevnom Istoku i u Izraelu (2)</li> <li>2. Vrste proročkih osobnosti u Izraelu (2)</li> <li>3. Starozavjetni proroci – povijesni pregled (2)</li> </ol> <p>II. Načini i sredstva komunikacije proročke riječi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bog komunicira riječ proroku: slika, riječ, zanos, ekstaza (2)</li> <li>2. Prorok komunicira riječ narodu: izgovorena riječ (govorničke/književne vrste), pisana riječ, simbolički čini (8)</li> </ol> <p>III. Proces nastanka proročkih knjiga (2)</p> <p>IV. Tri velika proroka: osoba i povijesni kontekst; nastanak, struktura i teme knjige</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izajja (4)</li> <li>2. Jeremija (4)</li> <li>3. Ezekiel (4)</li> </ol> <p>V. Egzegeza odabranog ulomka (5)</p> <p>VI. Mudrost i mudraci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudrosni pokret na Drevnom Istoku i u Izraelu (3)</li> <li>2. Glavne mudrosne forme (3)</li> <li>3. Glavne mudrosne teme (4)</li> </ol> <p>Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede proroka Ilike i Elizeja, knjiga Dvanaestorice, Baruha i Danijela te pet mudrosnih knjiga.</p> <p>Nakon izlaganja prvih triju cjelina (I., II., III.) ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz obrađenog gradiva i dijela obvezne literature koji se tiče Dvanaestorice i Baruha.</p> <p>Na završnom ispitu polaže se ili cjelokupno gradivo ili preostalo gradivo (III., IV., V., VI.) i dio obvezne literature koji se tiče Danijela i pet mudrosnih knjiga.</p>

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	<p><b>Studenti su dužni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađati nastavu</li> <li>- praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva</li> <li>- pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.</li> </ul>		
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji Pismeni ispit	1 Referat Seminarski rad Usmeni ispit 2 Projekt	Istraživanje Praktični rad Priprema (Ostalo upisati) (Ostalo upisati) (Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><b>Pohađanje nastave (5%)</b> <b>Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%)</b> <b>Završni pismeni ispit (85%)</b></p> <p><b>I. Polaganje gradiva u dva dijela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokvij u pismenom obliku (40%) donosi 20 bodova</li> <li>- završni ispit u pismenom obliku (45%) donosi 20 bodova</li> <li>- 0-9 – nedovoljan (1)</li> <li>- 10-13 – dovoljan (2)</li> <li>- 14-16 – dobar (3)</li> </ul>		

	<p>- 17-18 – vrlo dobar (4)</p> <p>- 19-20 – izvrstan (5)</p> <p>II. Završni pismeni ispit u punom obliku (85%) donosi 40 bodova:</p> <p>- 0-19 – nedovoljan (1)</p> <p>- 20-25 – dovoljan (2)</p> <p>- 26-31 – dobar (3)</p> <p>- 32-36 – vrlo dobar (4)</p> <p>- 37-40 – izvrstan (5)</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p> <p>K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>, Stuttgart, 1990.</p> <p>W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet. Spomen obećanja</i>, Zagreb, 1987., str. 276-303.</p> <p>B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i>, Zagreb 2010., str. 51-55, 72-77, 93-139, 208-256, 345-466.</p>	<p>Broj primjera ka u knjižnici</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
Dopunska literatura	<p>N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i>, Zagreb, 2001.</p> <p>A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i>, Zagreb, 1982.</p> <p>C. TOMIĆ, <i>Poruka spasenja Svetog pisma Starog zavjeta</i>, Zagreb, 1983.</p> <p>G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i>, Zagreb, 1995.</p> <p>M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i>, Zagreb, 2012.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<p>Grupne diskusije.</p> <p>Osobne konzultacije.</p> <p>Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.</p>		

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	