

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić	
Naziv kolegija	Osnovno moralno bogoslovlje (KBF 303; ISVU 82524)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	65 P + 10 V
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnove moralne teologije. Znati njezin povijesni razvoj, epistemološki status, ulogu Biblije u moralnoj teologiji te razumjeti narav i sadržaj morala u Bibliji. Upoznati kršćansko poimanje moralnog zakona/norme, moralne savjesti, ljudske slobode i odgovornosti u ljudskim činima i djelovanju te ih shvatiti kao mjesto Božjeg poziva čovjeku. Usvojiti temeljno znanje o kršćanskim krepostima, stvarnosti grijeha i potrebi obraćenja kao ljudskom odgovoru na Božji poziv. Upoznati moralnu teologiju bitno kao Božji poziv i čovjekov odgovor.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu. 2. Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku. 3. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost kreposnog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv. 4. Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života. 5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.		
Sadržaj kolegija:		
• Uvodno predavanje - 1 sat • Epistemološki status moralne teologije: Epistemologija izraza „moralna teologija“, definicija, – 1 sata. • Moralna teologija u povijesti: prvo kršćanstvo i crkveni oci; monaštvo i skolastika, Tridentinski sabor, 17.-18.st., od 19.st. do Drugog vatikanskog sabora; od Drugog vatikanskog sabora do danas – 10 sati.		

• Istraživanje u biblioteci i analiza povijesti OMB – 2 sata Izlaganje o MB na temelju enciklike VS i zadane literature– 1 sat • Osoba i moral - 4 sata Izlaganje o temi osoba i moral na temelju enciklike VS i zadane literature– 1 sat • Ljudska sloboda: bit, granice, umanjeње i uvećanje slobode – 6 sati. Izlaganje o slobodi na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Moralni zakon: narav moralnog zakona, vječni zakon, naravni moralni zakon, Božanski pozitivni zakon – 6 sati. Izlaganje o MZ na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Moralna savjest: Povijesni govor o savjesti, suodnos savjesti i autoriteta, epikeja, vrste savjesti, otklanjanje nesigurne savjesti – 10 sati. Izlaganje o savjesti na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Moralnost ljudskog čina: razlika između čina i radnje, izvori moralnosti: objekt, nakana, optio fundamentalis, okolnosti - 6 Izlaganje o ljudskim činima na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Stvarnost grijeha: Grijeh: današnje razumijevanje grijeha, grijeh u Svetom pismu i tradiciji, grijeh i krivnja, izvori grijeha i podjela – 12 Izlaganje o grijehu na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Obraćenje – 4 sata Izlaganje o obraćenju na temelju enciklike VS i zadane literature – 1 sat • Povijest, narav i podjela kršćanke kreposti – 3 sata • Rasprava o suvremenim temama u moralu i završno predavanje – 2 sata							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje, raspravljanje, istraživanje, izlaganje teme, pisani rad priprema i polaganje kolokvija.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij (3x) - 60% Istraživanje i pisani rad - 15% Izlaganje - 10% Pohađanje nastave - 10% Aktivnost na nastavi - 10% Studenti/ce polažu ispit na temelju tri kolokvija usmeno ili pismeno. Sva tri položena kolokvija jednaka su završnom ispitu. Student/ica koji nije položio prvi kolokvij, može ga polagati zajedno s drugim kolokvijem. Za treći kolokvij potrebno je položiti barem prvi kolokvij, dok se drugi može polagati zajedno s trećim. To vrijedi također za završni ispit. Završni ispit uključuje i aktivnost na nastavi, istraživanje i pisani rad, kao i izlaganje. Kratku shemu pisanog rada (1-2 str) potrebno je predati prije svakog kolokvija. Ocjenjivanje s prolaznim se temelji na postizanju 50-100 bodova: - <i>dovoljan</i> (2): 50-59 bodova; - <i>dobar</i> (3): 60-74 bodova; - <i>vrlo dobar</i> (4): 75-89 bodova; - <i>izvrstan</i> (5): 90-100. Završni ispit održava se sukladno fakultetskom rasporedu.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Skripta (ad usum privatum)							
Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor</i> , <i>Sjaj istine</i> , KS, Zagreb 1998., str. 1-158,		4					
M. Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000., str. 1-311.		3					
<i>Dopunska literatura</i> I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Osoba. Savjest</i>, Verbum, Split, 2006. I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Zakon. Vjera</i>, Verbum, Split, 2004. I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Grijeh. Obraćanje</i>, Verbum, Split, 2004. M. Vidal, <i>Kršćanka etika</i>, Karitativni fond UPT, Đakovo, 2001., str. 9-158.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.							

