

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBF 301 ISVU: 82523	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijeti narav i dinamiku kršćanske objave i vjere. Poznavanje procesa prenošenja Božje objave: Sveto pismo, Predaja, Učiteljstvo Crkve. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje (teološka epistemologija).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju. 2. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave. 3. Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive. 4. Vrednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike. 5. Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Čovjek pred tajnom Boga (2). Objava – osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (4). Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4). Razum i objava tijekom povijesti teologije (4). Kritika objave u novom vijeku (4). Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2). Kolokvij Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> (8). Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (4). Sadržaj kršćanske objave (4). Vjerodostojnost kršćanske Objave (4). Odnos između Pisma i Predaje (6). Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) (4). Kršćanska objava i religijski pluralizam (5) Vjera – odgovor na Božju objavu (6). Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (6). Nauk o teološkoj spoznaji: presjek teoloških izvora (8).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit - 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - Dovoljan (2): 50-64 bodova - Dobar (3): 45-79 bodova - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova - Izvrstan (5): 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova; b)Završni ispit – 60% ocjene Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , br. 1.-13., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> . Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008., 401-414.			2		
	Anđelko Domazet, Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015., str. 5-284.			4		
	W. Kern – F. J. Niemann, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-176.			2		
	Ch. Bottigheimer, Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere, KS, 2015., str. 5-281.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , FTI., Zagreb, 1981., str. 1-172. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010. Enciklopedijski teološki rječnik, KS, Zagreb, 2009 (ključni teološki pojmovi); Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> (Vjera i razum), KS, Zagreb, 2013., str. 3-151. Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat kolokvij, završni usmeni ispit na kraju semestra(nastavnik); Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje nastave);
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	