

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Svjetske religije (KBF 224A; ISVU 285821)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmet Uvod u misterij Krista i povijest spasenja		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.		
Sadržaj kolegija:		
Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo "homo religiosus-a" te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: Dijalektika svetosvjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4). Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitik i neolitik (2). Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su: Hinduizam (3). Budizam (4). Konfucijanizam (2). Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3) Siki, Parsi Ādini (2) Povijest i temeljno naučavanje Islama (6). Islam i suvremeni svijet (4).		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij 1 – 50% Kolokvij 2 – 50% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
H. Küng i dr., Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom, Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353.							
A. Watts, Put Zena, Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.							
James L. Cox, Guide to the Phenomenology of Religion. Key figures, formative influences and subsequent debates, The Continuum International Publishing Group, London – New York, 2006.							

J. R. Milot, Islam i muslimani, KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Razni autori, Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik, GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225. N. Bižaca, Ogledi iz teologije religija, KS, Zagreb, 2008., str. 70-90; E. Facchini i dr., Religioznost u pretpovijesti, KS, Zagreb, 2004. J. A. Dinoia, The Diversity of Religions: A Christian Perspective, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992. D. Tracy, Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop, Harper and row, San Francisco, 1987.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		