

NAZIV PREDMETA	SVJETSKE RELIGIJE						
Kod	KBF224 ISVU: 82153	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta.</p> <p>U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama. 2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva. 3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice. 4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom 						

	dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijskim drugačijima.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo "<i>homo religiosus-a</i>" te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: dijalektika sveto-svjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4).</p> <p>Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitiku i neolitiku (2).</p> <p>Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su:</p> <p>Hinduizam (3).</p> <p>Budizam (4).</p> <p>Konfucijanizam (2).</p> <p>Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3)</p> <p>Siki, Parsi Ādāni (2)</p> <p>Povijest i temeljno naučavanje Islama (6).</p> <p>Islam i suvremeni svijet (4).</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.	

Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1,0	Istraživa nje		Praktični rad	
	Eksperimental ni rad		Referat			
	Esej		Seminar ski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij 1 – 50%</p> <p>Kolokvij 2 – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja. Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave. Bilo kolokviji bilo završni ispit sastojte se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353..		
	A. Watts, <i>Put Zena</i> , Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.		
	J. R. Milot, <i>Islam i muslimani</i> , KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.	2	
Dopunska literatura	<p>Razni autori, <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i>, GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225.</p> <p>N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i>, KS, Zagreb, 2008., str. 70-90;</p> <p>E. Facchini i dr., <i>Religioznost u pretpovijesti</i>, KS, Zagreb, 2004.</p> <p>J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i>, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992.</p> <p>D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i>, Harper and row, San Francisco, 1987.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			