

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	
Naziv kolegija	Katehetika (KBF 223; ISVU 84665)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društvenokulturnim okolnostima.		
Sadržaj kolegija:		
Katehetika kao disciplina (2). Kateheza u evangelizacijskom procesu (4). Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6). Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10). Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6). Kolokvij I Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6). Crkvena dimenzija kateheze (6). Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4). Kateheza i zajednica(4). Kateheza i liturgija (4). Metoda u katehezi (4). Identitet i profil katehete (4). Kolokvij II		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ ostalo _____		
Obveze studenata							
Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, istraživanje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Terenska nastava		Kolokvij	1		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Kolokvij I. - 30% Istraživanje - 20% Referat - 20% Kolokvij II. - 30%							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium. Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu</i> (24. XI. 2013.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.		1					
Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere, Bogoslovska smotra</i> , vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.		hrčak					
Jadranka Garmaz, Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve, u: Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i> , Zbornik radova, Zadar 2019., str. 111-121.		Priručna knjižnica Kabineta katehetike					
J. Garmaz – A. Volenik, Pastoralni i odgojno-katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice <i>Amoris laetitia</i> , u: <i>Obnovljeni život: časopis za filozofiju i religijske znanosti</i> , Vol.72.(2017.), 1., str 93-108.		hrčak					
E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002., str 20-150.		6					
Dopunska literatura							
J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-							

58.

Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).