

NAZIV PREDMETA		KATEHETIKA				
Kod	KBF223 ISVU: 84665	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Doc. dr.sc. Mihael Prović		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaca kateheze.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadace kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno- kulturnim okolnostima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetika kao disciplina (2). Kateheza u evangelizacijskom procesu (4). Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6). Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10). Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6). Kolokvij I					

	Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6). Crkvena dimenzija kateheze (6). Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4). Kateheza i zajednica(4). Kateheza i liturgija (4). Metoda u katehezi (4). Identitet i profil katehete (4). Kolokvij II					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ istraživanje		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama , referat, istraživanje					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1,5		0,5	Terenska nastava	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i	Kolokvij - 40% Istraživanje -30% Referat-20% Završni ispit - 10%					

na završnom ispitu	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz terenskog istraživanja na župnoj zajednici ili nastavnoj bazi i referat iz katehetskih dokumenata iznose maksimalno 50 bodova. 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave. b) Završni ispit - 10% ocjene. (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova). Ako student kolokvira i uspješno ostvari bodove iz referata i istraživanja, ne mora izlaziti na završni ispit. U protivnom, bez kolokviranja, mora izići i onda završni ispit iznosi 50 % bodova.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PAPA FRANJO, Evangelii gaudium. Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima,	1	

Obvezna literatura (nastavak)	posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu (24. XI. 2013.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013		
	Jadranka Garmaz, Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere, Bogoslovska smotra, vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.		hrčak
	Jadranka Garmaz, <i>Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve</i> , u : Elvis Ražov (hrsg.), Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu, Zbornik radova, Zadar 2019., str. 111-121.	Priručna knjižnica Kabineta katehetike	
	J. Garmaz - A. Volenik, <i>Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia</i> , u: Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.72. (2017.), 1., str 93-108.		hrčak
	E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002., str 20-150.	6	
Dopunska literatura	J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)		

	Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	