

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Domagoj Volarević	
Naziv kolegija	Liturgika (KBF 222A; ISVU 285809)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	III.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani predmeti: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja (KBF101) i Opći uvod u Sveto pismo (KBF126).		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja. 6. Koristiti znanstvenu literaturu i primijeniti je u prezentacijama.		
Sadržaj kolegija:		
Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10). Teološke odrednice liturgije (10) Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5). Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10). Odnos Pisma i liturgije (5). Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (5)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

Pohađanje predavanja. Analiza izvora i čitanje literature. Izlazak na kolokvij.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave		- 30 %					
Istraživanje		- 10 %					
Usmeni ispit		- 60 %					
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
V. Zagorac, Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., 9-274.		1					
A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere, Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.		2					
I. Šaško, Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor, Glas Koncila, Zagreb 2005, 249-395.		1					
M. Kunzler, Liturgija Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2020., 531-625.		1					
Liturgijske knjige - Rimski misal, Rimski obrednik, Rimski Pontifikal		Po jedan primjerak u knjižnici					
Dopunska literatura							
A. Crnčević, Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica, u: Bogoslovska smotra, 75 (2006), 745-766.							
M. Kirigin, Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium, FTI, Zagreb, 1985., 32-195.							
I. Žižić, Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega, u: Služba Božja, 3 (2006), 306-329.							
V. Zagorac, Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca, Časoslov, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., 9-297.							
R. Ivančević, Uvod u ikonologiju, u: Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva, Zagreb, 1979., 13.-96.							
A. Adam, Uvod u katoličku liturgiju, HILP, Zadar, 1993., 324.-347.							
Handbook for Liturgical studies, svv. 1-5., ur. A. J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press, Collegeville Minnesota, 1997. (Odabrani dijelovi po izboru nastavnika i studenata)							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.							

