

NAZIV PREDMETA	TEODICEJA					
Kod	KBF 221 ISVU: 82152	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pitanje o Bogu (2). Različiti pristupi pitanju o Bogu (2). O teodiceji (2). Agnosticizam (2). Novopozitivizam (2). Ateizam (3). Ontološki dokaz (7). Aposteriorni dokazi (8). Drugi klasični dokazi (3). Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4). Spoznatljivost Božje biti (2). Analogna spoznaja (2). Božja svojstva (7). Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7). Bog i zlo (7).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.			2		
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.			1		
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.			1		
	B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, 1998.					
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priređio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.			4		
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Prologion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.			2		
	A. Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.			1		
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.			2		
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.			2		
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb 1994. Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	