

OPĆE INFORMACIJE ¹				
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja			
<i>Naziv kolegija</i>	Metafizika			
<i>Studijski program</i>	Filozofsko - teološki studij			
<i>Status kolegija</i>	Obavezni			
<i>Godina studij</i>	II			
<i>Semestar</i>	zimski			
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6		
	Broj sati (P+V+S)	60 P		
OPIS KOLEGIJA				
<i>Ciljevi kolegija</i>				
Ciljevi kolegija 'Metafizika' su:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njenoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. 2. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića. 3. Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti. 4. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cjelokupnu realnost. 				
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>				
Nema uvjeta				
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>				
Student će nakon položenog ispita biti u stanju:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije 2. Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija 3. Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima 4. Objasniti metafizičku strukturu bića 5. Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima 6. Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti 				

7. Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cjelokupnu realnost		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
<p>1. Uvod u studij metafizike (2P)</p> <p>2. Narav i metoda metafizike (2P)</p> <p>3. Problem bića, povijesni pregled (2P)</p> <p>4. Točka polaska metafizičkog istraživanja (2P)</p> <p>5. Mnoga značenja bića i analogija (2P)</p> <p>6. Princip neproturječja (2P)</p> <p>7. Metafizička struktura bića (2P)</p> <p>8. Spoj supstancije i akcidenata (2P)</p> <p>9. Hilemoristički spoj (2P)</p> <p>10. Akt i potencija (2P)</p> <p>11. Bitak i bit (2P)</p> <p>12. Bit bića i princip pojedinjenja (2P)</p> <p>13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti (4P)</p> <p>14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića (2P)</p> <p>15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe (2P)</p> <p>16. Transcendentalni aspekti bića (2P)</p> <p>17. Analogija bića (3P)</p> <p>18. Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta (2P)</p> <p>19. Istina bića (2P)</p> <p>20. Ontološka dobrota bića (2P)</p> <p>21. Matafizika lijepoga (2P)</p> <p>22. Spoznaja uzročnosti (2P)</p> <p>23. Princip uzročnosti (2P)</p> <p>24. Narav i vrste metafizičkih uzroka (2P)</p> <p>25. Akt bivstvovanja kao iskonski izvor svakog djelovanja (3P)</p> <p>26. Primat i specifičnost svršnog uzroka (2P)</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
--	--	---

Obveze studenata

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij x 2	1,7				

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (10%), **ocjene iz kolokvija (25%) i ocjene na usmenom ispitу (50%)**, kontinuirano provjera znanja (15%). Ocjena na usmenom ispitу uključuje procjenu dnevnika čitanja izvorne literature.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam, Zagreb 2001; str. 15- 123 i 315- 395.	3 u knjižnici, knjiga je dostupna u slobodnom pristupu i na internetu	17

Dopunska literatura

ALESSI, A., (1998). *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, Roma: Libreria Ateneo Salesiano.

ALVIRA, T. - CLAVELL, L. - MELENDO, T., (1987). *Metafisica*, Firenze: Le Monnier.

CIPRA, M., (2003). *Temelji ontologije*, Zagreb: Matica hrvatska.

- CORETH, E., (1980). *Metaphysik*. Innsbruck-Wien-München: Tyrolia.
- GRENÉT, P.-B., (1966¹¹). *Ontologie*, Paris: Beauchesne.
- OWENS, J., (1963). *An Elementary Metaphysica*, Milwaukee.
- RAMÍREZ, S., (1970-1972). *De analogia*, 4 voll., CSIS, Madrid.
- TYN, T., (1981). *Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis*, Bologna: Edizioni Studio Domenicano.
- ROMERA, L., (2003). *Introduzione alla domanda metafisica*, Roma: Armando.
- GILBERT, P., (1997). *Corso di metafisica*, Piemme, Casale Monferrato.
- GRENÉT, P.-B., (1966¹¹). *Ontologie*, Paris: Beauchesne.
- MOLINARO, A., (1994). *Metafisica. Corso sistematico*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo.
- MONDIN, B., (1999). *Ontologia e metafisica*, Bologna: Edizioni Studio Domenicano.
- RASSAM, J., (1980). *Le silence, introduction à la métaphysique*, Toulouse: Publications de l'Université.
- TAYLOR, R., (1991⁴). *Metaphysic*, Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- VANNI ROVIGHI, S., (1989⁹). *Elementi di filosofia, II: Metafisica*, Brescia: La Scuola.
- WEISSMAHR, B., (1986). *Ontología*, Barcelona: Herder.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.