

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Runje	
Naziv kolegija	Hebrejski jezik I. (KBF 206; ISVU 82150)	
Studijski program	FTS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika. Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.		
Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje elementarnih lingvističkih i gramatičkih pojmova.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će - poznavati važnije hebrejske termine - znati čitati i transliterirati hebrejski tekst - prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu - razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu - umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbenih modernih prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji.		
Sadržaj kolegija:		
Hebrejski alfabet (1) Čitanje i transliteriranje hebrejskog teksta (2) Imenice i pridjevi (5) Zamjenice i zamjenični sufiksi (5) Prijedlozi i prilozi (1) Čestice i uzvici (1) Osnove hebrejske sintakse (2) Glagoli: vrste glagola i glagolskih oblika (1) Osnovna konjugacija (6) Osnovne značajke glavnih izvedenih konjugacija (6) Jednom tjedno ponuđena je dopunska nastava (15). Izlaganje gramatike hebrejskog jezika popraćeno je praktičnim vježbama na odabranom biblijskom odlomku, koji je predviđen za završni ispit. Praktične vježbe izvode se u obliku samostalnih zadataka i grupnog rada.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci i mreža ☐ multimedija

		☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su dužni - redovito pohađati nastavu - pristupati predviđenim kolokvijima - izvoditi zadane praktične vježbe, obavljanjem samostalnih zadataka u okviru grupnog rada.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	1				
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
I. Studenti polažu gradivo u tri dijela ili na završnom ispitu u punom obliku. 1. Ispit u tri dijela: - u prvoj polovici semestra usmeni kolokvij iz čitanja hebrejskog teksta - polovicom semestra kolokvij na kojem se traži znanje 300 hebrejskih riječi - završni ispit sastoji se od analize i prijevoda jednog retka ili dvaju kraćih redaka iz odabranog biblijskog odlomka. 2. Završni ispit u punom obliku: - izvodi se usmeno (čitanje) i pismeno (riječi, prijevod i analiza teksta)							
II. Vrednovanje 1. Ispit u tri dijela: - kolokviji iz transliteracije i hebrejskih riječi vrednuju se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: „pozitivno“ – 70% i više traženog znanja - završni ispit donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 2. Završni ispit u punom obliku: - na usmenom dijelu ispita traži se čitanje hebrejskih riječi i vrednuje se opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“: „pozitivno“ – 70% i više traženog znanja - drugi dio ispita donosi 20 bodova: 0-9 – nedovoljan (1); 10-13 – dovoljan (2); 14-16 – dobar (3); 17-18 – vrlo dobar (4); 19-20 – izvrstan (5) 3. Sveukupno vrednovanje: - pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (10%) - pisani ispiti (90%): ispit u tri dijela (10% + 10% + 70%); završni ispit u punom obliku (90%).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.		10					
M. VUGDELIA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, 2016.		3					
Dopunska literatura							
R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997. TH. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , Darton – Longman & Todd, London, 1973, ¹⁵ 2000.							

B. LUJIĆ, *Osnove hebrejskog jezika*, Zagreb, 1996.

A. REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika s čitankom*, Zagreb, 2011.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praktične vježbe tijekom nastave.

Provjere znanja u obliku kraćih kolokvija.

Dopunska nastava.

Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.